

**Informacja  
o stanie realizacji zadań oświatowych  
miasta Płocka za rok szkolny 2023/2024,  
w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych  
oraz nadzoru pedagogicznego  
sprawowanego przez kuratora oświaty**

/materiał na Sesję Rady Miasta Płocka/

Płock, październik 2024 r.

---

Wydział Edukacji, Zarząd Jednostek Oświatowych

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| I. WSTĘP I METRYCZKA SAMORZĄDU MIASTA PŁOCKA.....  | 4  |
| II. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE ZMIANAMI W PRAWIE OŚWIATOWYM .....  | 5  |
| III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH BAZA I OFERTA EDUKACYJNA....   | 5  |
| 1. Przedszkola .....   | 5  |
| 2. Szkoły podstawowe.....  | 6  |
| 3. Szkoły ponadpodstawowe .....  | 7  |
| 4. Szkolnictwo specjalne .....   | 11 |
| 5. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych.....  | 14 |
| IV. REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH NA ROK<br>SZKOLNY 2024/25 PRZEPROWADZONA W ROKU 2023/2024 .....  | 19 |
| 1. Rekrutacja do przedszkoli.....  | 19 |
| 2. Rekrutacja do szkół podstawowych .....  | 20 |
| 3. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.....  | 20 |
| V. FINANSOWANIE OŚWIATY .....  | 21 |
| 1. Wydatki na oświatę .....  | 21 |
| 2. Finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół i placówek, dla których<br>organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock .....   | 23 |
| 3. Dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez, inne niż Miasto Płock organy –<br>osoby prawne lub fizyczne w roku 2023.....   | 25 |
| 4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....   | 27 |
| VI. WSPIERANIE DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH<br>EDUKACYJNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO<br>PŁOCK .....   | 27 |
| 1. Pomoc dzieciom i młodzieży realizowana w szkołach i przedszkolach, z<br>uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na uczniów ze<br>specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ..... | 27 |
| 2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka .....   | 28 |
| 3. Formy pomocy realizowane w poradniach psychologiczno- -pedagogicznych .....   | 29 |
| 4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych .....   | 31 |
| 5. Placówki wychowania pozaszkolnego .....   | 32 |
| VII. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY .....  | 34 |
| 1. Stypendia .....   | 34 |

|  |    |
|--|----|
| 2. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 w roku 2023 .....  | 36 |
| 3. Realizacja programów i projektów edukacyjnych w płockich placówkach oświatowych.....  | 37 |
| 3.1 Realizacja rządowych programów .....   | 37 |
| 3.2 Realizacja programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” .....  | 37 |
| 3.3 Projekty edukacyjne współfinansowane z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, Funduszu Spójności lub innych funduszy i programów realizowanych przez Gminę Miasto Płock we współpracy z placówkami edukacyjnymi.....                     | 39 |
| 3.4 Projekty edukacyjne realizowane samodzielnie przez placówki oświatowe na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Płocka .....   | 40 |
| VIII. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ.....   | 45 |
| 1. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek.....  | 45 |
| 2. Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.....  | 46 |
| 3. Konkursy na stanowiska dyrektorów płockich placówek oświatowych .....   | 46 |
| 4. Skierowania do szkół i ośrodków specjalnych, młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych i młodzieżowych ośrodków wychowawczych .....   | 47 |
| 5. Realizacja projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, przemocy w rodzinie oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/24..... | 48 |
| 6. Realizacja zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich.....               | 52 |
| 7. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i placówek.....   | 54 |
| IX. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....   | 54 |
| 1. Egzamin ósmoklasisty.....   | 54 |
| 2. Matura międzynarodowa IB .....  | 60 |
| 3. Egzamin maturalny .....   | 62 |
| 4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....  | 71 |
| X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W PŁOCKICH SZKOŁACH SAMORZĄDOWYCH PRZEZ KURATORA OŚWIATY .....   | 80 |

## I. WSTĘP I METRYCZKA SAMORZĄDU MIASTA PŁOCKA

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854) stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ośmioklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych samorządu terytorialnego,

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych samorządu terytorialnego.

W materiale przedstawiono informację o stanie realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do zadań określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854), a także wynikających z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986) oraz przepisów wykonawczych do wskazanych ustaw.

**Tabela nr 1. Metryczka samorządu Płocka - miasta na prawach powiatu**

| Metryczka gminy  | Dane z roku   |               |                             |
|--|---------------|---------------|-----------------------------|
|  | 2022          | 2023          | 2024                        |
|  | Wykonanie     | Wykonanie     | Plan wg stanu na 30.06.2024 |
| Liczba ludności gminy  | 112 483       | 111 190       | 111 190                     |
| Budżet gminy (wydatki bieżące i majątkowe)                     | 1 194 290 635 | 1 274 702 255 | 1 574 233 832               |
| Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca                    | 10 617,52     | 11 464,18     | 14 158,05                   |
| Dochody własne gminy   | 752 151 687   | 791 501 597   | 945 665 522                 |
| Dochody własne gminy w przeliczeniu na jednego mieszkańca      | 6 686,80      | 7 118,46      | 8 504,95                    |
| <b>GMINA</b>   |               |               |                             |
| Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej    | 9 665         | 9 225         | 8 918                       |
| Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej | 16 170,14     | 16 829,13     | 16 883,19                   |
| Otrzymana subwencja oświatowa                                  | 104 053 280   | 116 687 125   | 151 802 776                 |
| Subwencja oświatowa na jednego ucznia przeliczeniowego         | 6 434,90      | 6 933,64      | 8 991,36                    |
| <b>POWIAT</b>  |               |               |                             |
| Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej    | 12 284        | 11 977        | 12 077                      |

|   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej  | 18 962,41   | 20 090,89   | 21 309,66   |
| Otrzymana subwencja oświatowa   | 120 834 550 | 139 849 775 | 191 602 718 |
| Subwencja oświatowa na jednego ucznia przeliczeniowego  | 6 372,32    | 6 960,86    | 8 991,36    |
| <b>GMINA I POWIAT</b>   |             |             |             |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854  | 437 939 813 | 490 358 966 | 610 529 972 |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami) | 16 375,41   | 18 883,08   | 24 630,05   |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst*  | 19 492      | 19 348      | 18 902      |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst*  | 7 252       | 6 620       | 5 886       |
| Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę                          | 4           | 4           | 4           |

*\*wg stanu na 30.09 roku poprzedniego*

## **II. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE ZMIANAMI W PRAWIE OŚWIATOWYM**

W roku szkolnym 2023/2024 Rada Miasta Płocka podjęła uchwały związane ze zmianami w prawie oświatowym:

- Nr 999/LVIII/2023 z dnia 26 października 2023 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku poprzez zmianę siedziby;
- Nr 1055/LXI/2024 z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku poprzez zmianę siedziby.

Pozostałe uchwały Rady Miasta Płocka podjęte w roku 2023/2024, pozostające w kompetencji organu prowadzącego:

- Nr 1027/LIX/2023 z dnia 30 listopada 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 504/XXX/2021 Rady Miasta Płocka z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, formy i zakresu udzielania stypendium pod nazwą „Płocka szansa edukacyjna” dzieciom i młodzieży pobierającym naukę na terenie miasta Płocka.

## **III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH BAZA I OFERTA EDUKACYJNA**

### **1. Przedszkola**

W roku szkolnym 2023/2024 płocki samorząd prowadził 24 placówki wychowania przedszkolnego, w tym 6 z oddziałami integracyjnymi. Do miejskich przedszkoli uczęszczało ogółem 3656 dzieci w wieku 3-6 lat. Funkcjonowało 163 oddziałów przedszkolnych.

Ponadto, do 14 przedszkoli niepublicznych i do 1 oddziału przedszkolnego dotowanego przez samorząd uczęszczało ok. 1025 dzieci.

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi (MP nr 3, MP nr 15, MP nr 16, MP nr 31, MP nr 33, MP nr 34) funkcjonowały 32 oddziały integracyjne, a także 4 oddziały specjalne w MP nr 33. Do miejskich przedszkoli z oddziałami integracyjnymi uczęszczało 167 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Miejskie przedszkola z oddziałami integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, m. in.: niewidomych, z autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, oraz chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach integracyjnych i specjalnych zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Dzieci korzystały (w zależności od potrzeb rozwojowych zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej) z bezpłatnych indywidualnych lub prowadzonych w zespołach: zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów: psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, tyflopedagogów, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, rehabilitantów ruchowych. W dwóch placówkach organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci posiadających opinie. Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka powołane są w Miejskim Przedszkolu nr 15 oraz Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jean'a Vanier, które objęły pomocą około 70 dzieci. W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej) prowadzona jest: terapia logopedyczna, pedagogiczna, psychologiczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, usprawnianie ruchowe, trening umiejętności społecznych, terapia SI, rozwijanie sprawności językowo- komunikacyjnej i motoryki narządów mowy, rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych, alternatywne i wspomagające metody komunikacji AAC.

## **2. Szkoły podstawowe**

W roku szkolnym 2023/243 funkcjonowało 19 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, w tym 18 z ustalonym obwodem szkolnym i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna. Ponadto na terenie miasta funkcjonowały cztery niepubliczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i jedna specjalna (z uprawnieniami szkół publicznych).

Według danych na 30 września 2023 r., w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock (w tym OSM), w 394 oddziałach uczyło się 8647 uczniów klas I – VIII. Do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock uczęszczało 10 sześciolatków oraz 1169 siedmiolatków i ośmiolatków (ogółem 1179 uczniów).

W roku szkolnym 2023/2024 działało 28 oddziałów sportowych:

- 2 oddz. w SP 3 (kl. V, VI – piłka ręczna)
- 3 oddz. w SP 5 (kl. IV, V , VI – piłka nożna)
- 4 oddz. w SP 6 (kl. IV, V, VI i VIII – lekkoatletyka)
- 1 oddz. w SP 8 (kl. VI – piłka ręczna/piłka nożna)
- 1 oddz. w SP 12 (kl. IV – lekkoatletyka/piłka nożna)
- 2 oddz. w SP 14 (kl. IV , V – tenis/lekkoatletyka)
- 4 oddz. w SP 16 (kl. IV, V, VI i VII – piłka ręczna)
- 2 oddz. w SP 17 (kl. V, VII – piłka nożna)
- 2 oddz. w SP 20 (kl. IV, V – lekkoatletyka)
- 3 oddz. w SP 21 (kl. IV, VI, VII,- piłka ręczna/piłka koszykowa)
- 4 oddz. w SP 23 ( kl. IV, V, VI, VII – piłka ręczna.

Dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami zorganizowano odpowiednie formy kształcenia:

- oddziały integracyjne – łącznie 52

- 9 oddz. w SP 3 (kl. I, kl. II, kl. III, kl. IV, kl. V, kl. VI, kl. VII, 2 kl. VIII)
  - 5 oddz. w SP 8 (kl. I, kl. II, kl. III, kl. IV, kl. V)
  - 6 oddz. w SP 11 (kl. I, kl. II, kl. III, kl. IV, kl. V, VIII)
  - 6 oddz. w SP 17 (kl. I, kl. II, kl. III, kl. IV, kl. V, kl. VIII)
  - 11 oddz. w SP 18 (kl. I, 2 kl. II, kl. III, kl. IV, 2 kl. V, kl. VI, kl. VII, 2 kl. VIII)
  - 10 oddz. w SP 22 (2 kl. I, kl. II, 2 kl. III, kl. IV, kl. V, kl. VI, 2 kl. VIII)
  - 5 oddz. w SP 23 (kl. I, 2 kl. II, kl. V, kl. VIII)
- oddziały specjalne - łącznie 2
- 2 oddz. w SP 3 (kl. VII, kl. VIII)
- oddziały dwujęzyczne – łącznie 1
- oddz. w SP 3 (kl. VII)

W płockich szkołach podstawowych kontynuowano realizację projektu „Szachy w płockiej szkole”. Jego celem jest zwiększenie, poprzez grę w szachy, umiejętności matematycznych uczniów kl. I – III płockich szkół podstawowych w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, czy tworzenia własnych strategii, a także uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół. Projekt finansowany jest z budżetu Miasta Płocka i realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyła się kolejna edycja „Rowerowego maja”. Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność, między innymi wśród uczniów szkół podstawowych. Poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu do szkoły, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. Dzieci, rozpoczynając swój dzień od aktywności fizycznej, poznają swoją okolicę oraz utrwalają znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach poprzez własną praktykę, często włączając w swą aktywność pozostałych członków rodziny. W VII edycji Rowerowego Maja wzięło udział 17 płockich szkół podstawowych – nr 1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 i 23. Aktywnie jeździło 5185 uczestników z 353 klas, wykonując w sumie 115 918 przejazdów. Dla najaktywniejszych uczestników, klas i placówek przewidziane były atrakcyjne nagrody. Zwyciężyła Szkoła Podstawowa nr 5, drugie miejsce zdobyła Szkoła Podstawowa nr 15, a trzecie Szkoła Podstawowa nr 13.

### 3. Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Płock pozostawało organem prowadzącym dla 8 liceów ogólnokształcących (w tym 2 dla dorosłych), 5 techników, 5 branżowych szkół I stopnia, 1 branżowej szkoły II stopnia, 7 szkół policealnych. Z uwagi na brak chętnych uczniów i słuchaczy, od 1 września 2023 r. pracowały tylko te wymienione poniżej.

**Tabela nr 2 . Szkoły ponadpodstawowe**

| Lp. | Placówka   | Typ szkoły                                 |
|-----|--|--|
| 1   | Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego                               | 4. letnie liceum ogólnokształcące          |
| 2   | Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły   | 4. letnie liceum ogólnokształcące internat |
| 3   | III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Dąbrowskiej | 4. letnie liceum ogólnokształcące          |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4  | Zespół Szkół nr 1<br>/IV LO im. Krzywoustego<br>i Szkoła Podstawowa nr 1 im. Książąt<br>Mazowieckich/ | szkoła podstawowa<br>4. letnie liceum ogólnokształcące   |
| 5  | Zespół Szkół nr 5<br>/Szkoła Podstawowa nr 8 im. A. Macieszy<br>i VII Liceum Ogólnokształcące/        | szkoła podstawowa<br>4. letnie liceum ogólnokształcące   |
| 6  | Zespół Szkół Ekonomiczno – Kupieckich<br>im. Ludwika Krzywickiego                                     | 5. letnie technikum<br>- oddziały klas I – IV,<br>klasy IV 4. letniego technikum   |
| 7  | Zespół Szkół Zawodowych<br>im. Marii Skłodowskiej-Curie   | 5. letnie technikum<br>- oddziały klas I – IV,<br>klasy IV 4. letniego technikum   |
| 8  | Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości<br>im. Abpa A.J. Nowowiejskiego                               | 5. letnie technikum<br>- oddziały klasy I – IV,<br>klasy IV 4. letniego technikum<br>branżowa szkoła I stopnia   |
| 9  | Zespół Szkół Budowlanych nr 1   | 5. letnie technikum<br>- oddziały klas I - IV,<br>klasy IV 4. letniego technikum<br>branżowa szkoła I stopnia  |
| 10 | Zespół Szkół Technicznych   | 4. letnie liceum ogólnokształcące –<br>5. letnie technikum<br>- oddziały klas I - IV,<br>klasy IV 4. letniego technikum<br>branżowa szkoła I stopnia<br>branżowa szkoła II stopnia<br>internat |

Nie obowiązywał już dotychczasowy podwójny porządek prawny, dla szkół ponadgimnazjalnych i dla szkół ponadpodstawowych, ponieważ 31 sierpnia 2023 r. przestały funkcjonować ostatnie oddziały 4. letnich techników jako szkół ponadgimnazjalnych. Tak więc od początku tego roku działają tylko szkoły ponadpodstawowe, realizując zapisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, wraz z przepisami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie. W klasach I szkół młodzieżowych, w 68 oddziałach, naukę rozpoczęło ogółem 2009 absolwentów klas VIII szkół podstawowych.

Dyrektorzy liceów ogólnokształcących, na początku cyklu kształcenia dla poszczególnych klas, dokonują wyboru 2 - 3 przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym, czego wymaga realizacja ramowych planów nauczania.

W płockich liceach funkcjonowały klasy z ponad 40. różnorodnymi rozszerzeniami przedmiotowymi; praktycznie każda szkoła miała w ofercie rozszerzenie z języka angielskiego, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, chemii, fizyki, matematyki, informatyki, geografii. Uzupełniały je ciekawe, w autorskich opracowaniach nauczycieli, przedmioty i zajęcia, także realizowane w ramach innowacji, np. informatyka w matematyce, łacina w medycynie, wiedza o świecie współczesnym, neurobiologia, chemia/przyroda doświadczalnie, pracownia astronomiczno – fizyczna, edukacja ekonomiczna, elementy/podstawy/wprowadzenie do psychologii, żywienie człowieka, lingwistyka matematyczna, certyfikaty językowe FCE/CAE, programowanie gier w środowisku Unity, grafika komputerowa i frond-end aplikacje, robotyka, młodzi w biznesie, obywatel w akcji, kryminalistyka i kryminologia. Pracowały klasy dwujęzyczne z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania, oddziały z maturą międzynarodową, klasy sportowe w piłce ręcznej i nożnej oraz klasy



szkoły mistrzostwa sportowego w wioślarstwie.

Z kolei płockie samorządowe technika i branżowe szkoły I i II stopnia (zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej: z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 316 ze zm.), a także z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991 ze zm.) kształciły w zawodach 31 technikalnych i 14 robotniczych, przypisanych do branż: audiowizualnej, budowlanej, drzewno-meblarskiej, ekonomiczno - administracyjnej, elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej, fryzjersko-kosmetycznej, handlowej, hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej, mechanicznej, motoryzacyjnej, poligraficznej, przemysłu mody, spedycyjno-logistycznej, spożywczej, teleinformatycznej oraz transportu wodnego.

Technika także nauczają przedmiotów ogólnokształcących w zakresach rozszerzonych; wskazywanych na początku cyklu kształcenia dla każdej klasy (1-2 przedmioty).

W płockich technikach był to 1 przedmiot – język angielski albo matematyka; wskazywane także dlatego, że są obowiązkowymi przedmiotami zdawanymi na egzaminie maturalnym przez każdego absolwenta szkoły.

Technika oferowały swoim uczniom różnorodne zajęcia edukacyjne (w oparciu o programy własne nauczycieli) przygotowujące do uzyskania dodatkowych umiejętności; dedykowane uczniom w poszczególnych zawodach, w jakich kształciły szkoły, np. diety fit, podstawy trychologii, pilotaż wycieczek, kreowanie ubioru, grafika komputerowa, budowa i konserwacja wózków jezdniowych, technologie spawalnicze, obsługa suwnic i żurawi, chemia w ochronie środowiska, kosmetologia czy w ramach ogólnopolskich programów edukacyjnych „Junkers szkoli”, „Akademia Knauf – wzorcowa pracownia suchej zabudowy”, „Akademia Młodego Instalatora Kospel”.

Od 1 września 2023 r. zaszły zmiany w ramowych planach nauczania dla szkół ponadpodstawowych; w klasach I właśnie rozpoczynających naukę, dotychczasowy przedmiot „podstawy przedsiębiorczości”, zastąpił „biznes i zarządzanie”, również w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego oddziału w cyklu kształcenia. Nowy przedmiot realizowało 27 oddziałów liceów ogólnokształcących oraz 28 oddziałów techników i branżowych szkół I stopnia.

Od kilku lat, tak i w roku szkolnym 2023/24 osoby dorosłe nie przejawiały większego zainteresowania oferowanymi, przez placówki publiczne prowadzone przez m. Płock, formami kształcenia i doksztalcania, także zawodowego.

Od 1 września 2021 r. w Zespole Szkół Technicznych funkcjonuje Branżowa Szkoła II stopnia nr 1, kształcąca w systemie zaocznym, początkowo tylko „techników mechaników”. Od roku szkolnego 2023/24, udało się rozpocząć kształcenie słuchaczy w nowym zawodzie – technik elektryk, i na KKZ w wyodrębnionej dla tego zawodu kwalifikacji - ELE.05 eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.

#### Osiągnięcia uczniów szkół ponadpodstawowych

Efektom pracy szkół są nie tylko dobre wyniki egzaminów ale i sukcesy w różnorodnych konkursach i olimpiadach, zarówno z przedmiotów ogólnokształcących, jak i właściwych dla szkół zawodowych. Zdolnych i aktywnych uczniów, pracujących pod kierunkiem swoich nauczycieli, każdego roku można znaleźć wśród stających do rywalizacji w wielu dziedzinach i dyscyplinach. Rok szkolny 2023/24 to sukcesy, np:

#### **LO im. W. Jagiełły**

\* laureat XVII Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej im. mjr. Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za wolność waszą i naszą.”

\* finalista XXXIX Olimpiady Wiedzy Ekologicznej

finalista VIII edycji ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „Continuum 2024”

dla szkół średnich, organizowanego przez Politechnikę Warszawską Filia w Płocku i Zespół Szkół Centrum Edukacji w Płocku

\* 4 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny 2024

\* zdobywczyni I m. w Olimpiadi delle Lingua Italiana (lingua straniera) - Olimpiadzie Języka Włoskiego jako języka obcego

\* w Licealiadzie – Młodzieżowej Lidze Sportowej: I m. koszykarek i koszykarzy, I m. badmintonistek, I m. pływaczek i pływaków; II m. siatkarzy, szczypiornistów, badmintonistów, lekkoatletów; II m. wioślarek i tenisistek stołowych.

LO Jagiełły i uczniowie oddziałów z programem Matury Międzynarodowej są organizatorami modelowych obrad ONZ – konferencji Płock Model United Nations (PłockMUN), w tym roku była to już siódma edycja.

### **LO im. M. S. Małachowskiego**

\* finalista VIII Olimpiady Statystycznej

\* finalista XXXI Olimpiady Informatycznej

\* laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego *First Step to Medal*, organizowanego przez Politechnikę Łódzką

\* 3 laureatów Konkursu Matematycznego „Continuum 2024”

\* laureat (zespół uczniowski) XIX edycji konkursu *Fizyczne Ścieżki*, organizowanego przez Narodowe Centrum Badań Jądrowych

\* nagroda Brązowego Wilka za najlepszy projekt w szkole i Srebrny Wilk za najlepszy projekt w woj. mazowieckim, w X edycji Ogólnopolskiej Olimpiady *Zwolnieni z Teorii*, dla projektu „Now it's your turn”

\* III m. w Mistrzostwach Województwa Mazowieckiego w drużynowym turnieju tenisa stołowego dziewcząt, XXVI Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej

\* w Zawodach Strzeleckich: z okazji Narodowego Dnia Zwycięstwa - II m. w kat. dziewcząt, z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - I i III m.

\* w Licealiadzie - MLS: II m. koszykarzy, II m. badmintonistów i III m. badmintonistek, III m. piłkarek nożnych oraz III m. graczy frisbee.

### **Zespół Szkół Technicznych**

\* III m. drużyny w XV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mechanicznego, organizowanego przez ZST i PW Filia w Płocku

\* 12 wioślarzy i 4 piłkarzy ręcznych powołanych do polskiej kadry

\* I m. w „dwójce” (M) i IV m. w „czwórce” (K) podczas Regat Międzynarodowych Juniorów w Monachium

\* w (majowych) Centralnych Kontrolnych Regatach Juniorów w Kruszwicy: I m. „czwórki” (K), 2 x II m. oraz III m. „jedynek” (K i M), II m. w „ósemce” (M), II m. „czwórki” (M) oraz III m. „dwójki” (M)

\* w Mistrzostwa Europy Juniorów w Kruszwicy (czerwiec) – VII m. „jedynek” (M)

\* w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w Kruszwicy (lipiec): III m. „czwórki” (M) oraz III m. w „ósemce” (K)

\* w Mistrzostwach Świata Juniorów w St. Cathines (sierpień, Kanada) - VII m. w „dwójce podwójnej” (M).

Zespół uczniowski z „Małachowianki” i „Jagiellonki” w X edycji *Zwolnionych z Teorii* za realizację kampanii społecznej – projektu „Ekoalugia”, otrzymał Złotego Wilka za najlepszy projekt w Polsce w kategorii edukacja i Złotego Wilka publiczności.

W Finale „Ligi debat oksfordzkich” Fundacji Orlen, na podium stanęły zespoły mówców (zwolenników bądź przeciwników wybranych tez) z:

1. LO Jagiełły

2. LO Małachowskiego

(Zespoły z obu szkół pracowały nad tezą *Należy żałować powstania algorytmów personalizujących treści w mediach społecznościowych.*)

3. Zespołu Szkół Technicznych (*Utrwalony współcześnie podział na pokolenia (Boomerzy, Millenials, XYZ itp) przynoszą więcej szkód niż korzyści.*)

### **III LO im. M. Dąbrowskiej**

\* I m. w VII Ogólnopolskim Konkursie Geoinformatycznym, organizowanym przez Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej

\* I m. w konkursie języka angielskiego „English Master”, organizowanym przez Akademię Ekonomiczno – Humanistyczną w Warszawie i LO im. Skargi w Pułtusku

\* finalistka wojewódzkiego konkursu języka angielskiego „Gifted and Talented”, organizowanego przez Akademię Ekonomiczno - Humanistyczną

\* II i III m. w Wielkim Teście Wiedzy o Unii Europejskiej, organizowanym przez Gazetę Wyborczą

### **Zespół Szkół Zawodowych im. Skłodowskiej – Curie**

\* III m. (za automatyczny podnośnik rolet) w ogólnopolskim konkursie firmy NOARK "NOARK Spełnia marzenia Szkół"

\* II m. w województwie dla szkolnej drużyny medycznej w XXX Ogólnopolskich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK

\* II m. zespołu uczniowskiego w konkursie programistycznym Hackathon Płock 2024 (za aplikację na telefon, służącą wyszukiwaniu akcji i zgłaszaniu się wolontariuszy)

### **Zespół Szkół Budowlanych**

\* II m. zespołu uczniowskiego w ogólnopolskim konkursie firmy BOSCH w X edycji programu „Bosch Home Comfort Szkoli”

## **4. Szkolnictwo specjalne**

Edukacja w zakresie kształcenia specjalnego odbywała się w 2 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i 1 szkole podstawowej specjalnej.

W skład **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 im. Księdza Jana Twardowskiego** wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna, zespoły rewalidacyjno-wychowawcze, internat. Do szkoły podstawowej przyjmowane są dzieci na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz działały zespoły rewalidacyjno-wychowawcze. Łącznie w placówce kształciło się **166** uczniów, funkcjonowały **23** oddziały, **7** zespołów rewalidacyjno-wychowawczych, **1** grupa indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz **5** grup internackich. Uczniowie i wychowankowie korzystali z opieki pielęgniarki, stomatologa, psychologa oraz pedagoga. W celu usprawnienia zaburzonych funkcji uczniowie objęci byli indywidualnymi oraz zespołowymi zajęciami rewalidacyjnymi ukierunkowanymi na: integrację sensoryczną, logopedię, gimnastykę korekcyjną oraz wspieranie rozwoju ruchowego.

W roku szkolnym 2023/2024 w SOSW Nr 1 przeprowadzono remonty:

- remont 4 sal lekcyjnych,
- remont pokoju nauczycielskiego.

**Tabela nr 3. Dane liczbowe dotyczące uczniów i oddziałów w SOSW nr 1**

| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1     | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
|--|----------------|------------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna               | 130            | 23               |
| Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze | 9              | 1                |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze              | 27             | 7                |

|              |                                |                              |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|
| Internat     | 32                             | 5                            |
| <b>Razem</b> | <b>198</b> (w tym internat 32) | <b>36</b> (w tym internat 5) |

W skład **Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2** wchodzi: Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 Specjalna, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, internat oraz Centrum Terapeutyczno – Rehabilitacyjne.

W roku szkolnym 2023/2024 Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 Specjalna kształciła młodzież w następujących kierunkach zawodowych: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, fryzjer, cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, operator procesów introligatorskich oraz pracownik pomocniczy gastronomii. Do szkoły branżowej uczniowie kwalifikowani byli na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem w tym Zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, a do Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym, znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Uczniowie spoza miasta mieli zapewnione zakwaterowanie w internacie, gdzie wychowankowie mają stworzone warunki do nauki i wypoczynku. W Ośrodku realizowana była systematyczna opieka psychologiczna, pedagogiczna, pielęgniarska, rehabilitacyjna oraz zajęcia rewalidacyjne.

**Tabela nr 4. Dane liczbowe dotyczące uczniów i oddziałów w SOSW nr 2**

| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 | Liczba uczniów                 | Liczba wychowanków           |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 Specjalna     | 114                            | 16                           |
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy    | 71                             | 16                           |
| Internat                                     | 46                             | 8                            |
| <b>Razem</b>                                 | <b>231</b> (w tym 46 internat) | <b>40</b> (w tym 8 internat) |

Centrum Terapeutyczno – Rehabilitacyjne w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 2 w Płocku to obiekt z pomieszczeniami terapeutycznymi i rehabilitacyjnymi przeznaczonymi dla osób niepełnosprawnych, oferujące wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 w CTR realizowane były zajęcia z zakresu rehabilitacji oraz terapii psychologicznej. Zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej dla uczniów i wychowanków Ośrodka odbywały się zgodnie z przyjętym harmonogramem, w ramach godzin pracy 2 fizjoterapeutów. Z zajęć tych skorzystało 50 uczniów SPdP, z którymi realizowano 51 godzin terapii i 23 uczniów BSISSt., z którymi realizowano 27 godziny terapii. Zajęcia z zakresu terapii psychologicznej dla uczniów i wychowanków Ośrodka odbywały się w ramach godzin pracy 1 terapeuty. Z zajęć tych skorzystało 6 uczniów SPdP i 11 uczniów BSISSt.

Ponadto w roku 2023 i 2024 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2 w Płocku, wskazanym przez Prezydenta Miasta Płocka jako publiczna placówka pełniąca funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego, kontynuowany był program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

W roku szkolnym 2023/24 w placówce realizowany był Projekt „E...Edukacja” (w ramach Budżetu Obywatelskiego). W ramach realizacji Projektu (410 000,00 zł) wyposażono sale lekcyjne w laptopy, monitory interaktywne, programy komputerowe; wyposażono pracownie do kształcenia zawodowego (kucharską, fryzjerską, mechaniki samochodowej); doposażono siłownię i salę gimnastyczną w sprzęt sportowo – rehabilitacyjny; zakupiony został sprzęt muzyczny i nagłaśniający oraz wykonano prace remontowe i modernizacyjne. W ramach projektu realizowane były zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne, rehabilitacyjne, sportowe, artystyczne). Zakupiono meble, doposażono placówkę w sprzęty i pomoce dydaktyczne, sprzęt AGD, dostosowano placówkę do potrzeb osób słabowidzących i niewidzących (tabliczki brajlowskie).

**Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24** w Płocku jest placówką dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Pracę z uczniami niepełnosprawnymi wykonują specjaliści: oligofrenopedagog, logopeda, neurologopeda, psycholog, fizjoterapeuta, surdopedagog, tyflopädagog, terapeuta SI.

Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabór do klas odbywa się przez cały rok.

Szkoła zapewnia:

- edukację uczniów niepełnosprawnych dostosowaną do ich możliwości,
- fachową pomoc specjalistów i nauczycieli,
- dowóz dziecka do szkoły i domu przystosowanymi busami,
- budynek w pełni przystosowany dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo,
- zajęcia rewalidacyjne (w tym rehabilitacja, logopedia, integracja sensoryczna, terapia ręki, TUS, trening słuchowy metodą Tomatisa, Biofeedback, terapię psychologiczną i pedagogiczną),
- odpowiednio wyposażone sale lekcyjne,
- dostęp do Internetu i tablic multimedialnych,
- opiekę w szkolnej świetlicy,
- stypendia,
- obiady,
- pomoc pielęgniarską,
- pomoc psychologiczno - pedagogiczną.

W szkole działa od ponad 20 lat grupa teatralna „OdNova”. Przy szkole funkcjonuje również oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich. Integralną częścią szkoły są Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju; jest to wielospecjalistyczna pomoc dziecku i jego rodzinie. Szkoła oferuje bezpłatne zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dla wszystkich dzieci, które mają opinię o potrzebie wczesnego wspomagania.

W ramach WWRD zapewniona jest:

- terapia logopedyczna, rehabilitacja, terapia pedagogiczna, terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, biofeedback, trening słuchowy Tomatisa, pomoc psychologiczna.

**Tabela nr 5. Dane liczbowe dotyczące uczniów i oddziałów w SPS nr 24**

| Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24  | Liczba uczniów         | Liczba oddziałów  |
|------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Szkoła podstawowa kl. „0” i I-VIII | „0” - 5<br>I-VIII -137 | 1<br>36           |
| Zespoły Wczesnego Wspomagania      | 130                    | 9                 |
| <b>Razem</b>                       | <b>267</b>             | <b>37+ 9 ZWWR</b> |

**5. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych** (na podstawie informacji z Wydziału Inwestycji i Remontów):

Inwestycje w placówkach oświatowych rozpoczęte i realizowane w roku szkolnym 2023/2024, w niektórych przypadkach zakończenie robót przewidziane jest do końca roku 2024.

**Tabela nr 6. Wydatki inwestycyjne w placówkach oświatowych**

|   | <b>Nazwa zadania</b>   | <b>Kwota umowy</b>     | <b>Zakres prac/stan realizacji</b>   |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | Modernizacja bloku żywieniowego w Miejskim Przedszkolu nr 14 – prace przygotowawcze        | <b>76 383,00 zł</b>    | Opracowano kompleksową dokumentację projektowo-kosztorysową modernizacji bloku żywieniowego w Miejskim Przedszkolu nr 14   |
| 2 | Modernizacja bloku żywieniowego w Miejskim Przedszkolu nr 9 – prace przygotowawcze         | <b>76 383,00 zł</b>    | Zawarto umowę na opracowanie kompleksowej dokumentacji projektowo-kosztorysową modernizacji bloku żywieniowego w Miejskim Przedszkolu nr 9   |
| 3 | Modernizacja bloku żywieniowego w Zespole Szkół nr 1                                       | <b>3 129 000,00 zł</b> | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją bloku żywieniowego w zespole Szkół nr 1   |
| 4 | Modernizacja boiska wielofunkcyjnego „ORLIK 2012” wraz z zapleczem przy Zespole Szkół nr 1 | <b>1 336 372,57 zł</b> | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją boiska wielofunkcyjnego wraz z zapleczem w Zespole Szkół nr 1.<br><i>Na realizację zadania uzyskano dofinansowanie w wysokości 3000 000,00 zł ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach Programu modernizacji kompleksów sportowych „ORLIK 2023”</i> |
| 5 | Modernizacja budynku Miejskiego Przedszkola Nr 33  | <b>1 400 434,50 zł</b> | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją budynku przedszkola w zakresie `docieplenia ścian zewnętrznych.   |
| 6 | Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 6   | <b>953 912,01 zł</b>   | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją budynku Szkoły Podstawowej nr 6 w zakresie izolacji ścian fundamentowych oraz wymiany pokrycia dachowego.   |
| 7 | Modernizacja placów zabaw przy Miejskim Przedszkolu Nr 33                                  | <b>409 601,74 zł</b>   | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją dwóch placów zabaw przy Miejskim Przedszkolu Nr 33  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 8  | Modernizacja elewacji budynku części zabytkowej wraz z wykonaniem izolacji fundamentów w Liceum Ogólnokształcącym im. Wł. Jagiełły  | <b>98 031,00 zł</b>                         | Opracowano kompleksową dokumentację projektową remontu elewacji budynku części zabytkowej wraz z wykonaniem izolacji fundamentów w Liceum Ogólnokształcącym im. Wł. Jagiełły   |
| 9  | Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej:<br>LO im. Marszałka St. Małachowskiego<br>III LO im. Marii Dąbrowskiej<br>Zespół Szkół Budowlanych nr 1<br>Szkoła Podstawowa nr 11<br>Szkoła Podstawowa nr 17 | <b>Całość zadania:<br/>12 177 726,39 zł</b> | 1. W ramach zadania:<br>2. Rozliczono finansowo umowę na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej modernizacji energetycznej budynku sali gimnastycznej w LO im. Marszałka St. Małachowskiego.<br>3. Rozliczono finansowo umowę na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej modernizacji energetycznej budynku w III LO im. Marii Dąbrowskiej.<br>4. Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową modernizacji energetycznej budynków A i B w LO im. Marszałka St. Małachowskiego.<br>5. Wykonano roboty budowlane związane z modernizacją pokrycia dachowego na Szkole Podstawowej nr 1 – Etap II<br>6. Zawarto umowy na realizację prac termomodernizacyjnych budynków Zespołu Szkół Budowlanych, Szkoły Podstawowej nr 11 i Szkoły Podstawowej nr 17<br>Ponadto zamontowano instalacje fotowoltaiczne na obiektach użyteczności publicznej: Zespół Szkół nr 1, Szkoła Podstawowa nr 18, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 22. |
| 10 | Modernizacja pomieszczeń i bloku żywieniowego w Szkole Podstawowej Nr 3   | <b>2 578 680,00 zł</b>                      | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją bloku żywieniowego wraz z wymianą kanalizacji sanitarnej oraz adaptacją pomieszczeń na potrzeby szatni dla klas I-III w Szkole Podstawowej nr 3   |
| 11 | Rozdział kanalizacji ogólnospławnej na terenie Zespołu Szkół Technicznych   | <b>1 848 000,00 zł</b>                      | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z rozdziałem kanalizacji ogólnospławnej na terenie Zespołu Szkół Technicznych  |
| 12 | Odwodnienie budynku Zespołu Szkół nr 5  | <b>827 425,00 zł</b>                        | Zawarto umowę na dokończenie drenażu opaskowego wokół budynku szkoły.  |
| 13 | Modernizacja boisk na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1  | <b>318 900,00 zł</b>                        | Zawarto umowę na wykonanie modernizacji nawierzchni poliuretanowej boisk na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w formule „zaprojektuj i wybuduj”.  |
| 14 | Modernizacja Sali gimnastycznej w   | <b>1 314 871,03 zł</b>                      | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją Sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 6.   |

|    |  |                        |  |
|----|--|------------------------|--|
|    | Szkole Podstawowej nr 6  |                        |  |
| 15 | Modernizacja placu zabaw i zagospodarowanie terenu Miejskiego Przedszkola nr 19 – prace przygotowawcze | <b>28 875,04 zł</b>    | Zawarto umowę na opracowanie kompleksowej dokumentacji projektowo-kosztorysową modernizacji placu zabaw i zagospodarowania terenu Miejskiego Przedszkola nr 19.  |
| 16 | Modernizacja placu zabaw Miejskiego Przedszkola nr 13  | <b>603 522,26 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową modernizacji placu zabaw Miejskiego Przedszkola nr 13 oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją placu zabaw przy Miejskim Przedszkolu nr 13.   |
| 17 | Modernizacja boisk sportowych przy Zespole Szkół nr 5 – prace przygotowawcze                           | <b>33 210,00 zł</b>    | Zawarto umowę na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej modernizacji boisk sportowych przy Zespole Szkół nr 5   |
| 18 | Modernizacja placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 5  | <b>518 193,38 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 5.  |
| 19 | Modernizacja placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 1  | <b>103 689,00 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 1.  |
| 20 | Nowoczesne boiska sportowe na Wielkiej Płycie – Szkoła Podstawowa nr 3                                 | <b>1 269 360,00 zł</b> | Zakończono roboty budowlane związane z modernizacją boisk i urządzeń sportowych wraz z oświetleniem przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3.   |
| 21 | Modernizacja placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 18   | <b>246 068,00 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.   |
| 22 | Wymiana ogrodzenia przy Miejskim Przedszkolu nr 11   | <b>364 080,00 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową na wykonanie robót budowlanych związanych z wymianą ogrodzenia przy Miejskim Przedszkolu nr 11 w Płocku oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.   |
| 23 | Modernizacja boiska „ORLIK 2012” przy Szkole podstawowej nr 23   | <b>1 426 787,11 zł</b> | Zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych związanych z modernizacją boiska przy Szkole podstawowej nr 23.<br><i>Na realizację zadania uzyskano dofinansowanie w wysokości 226 730,00 zł ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach Programu modernizacji kompleksów sportowych „ORLIK 2023”</i> |
| 24 | Modernizacja elewacji zabytkowej Kolegiaty LO im.  | <b>45 510,00 zł</b>    | Zawarto umowę na wykonanie ekspertyzy i badań stanu technicznego ścian zewnętrznych  |



|               |  |                         |  |
|---------------|--|-------------------------|--|
|               | Marszałka St. Małachowskiego   |                         | zabytkowej Kolegiaty w LO im. Marszałka St. Małachowskiego.  |
| 25            | Modernizacja pomieszczeń w budynku LO im. Władysława Jagiełły  | <b>342 417,14 zł</b>    | Wykonano modernizację łazienek w części zabytkowej, górnej sali gimnastycznej oraz wymianę podłóg na III piętrze w części zabytkowej budynku LO im. Władysława Jagiełły.   |
| 26            | Rozwój i modernizacja wraz z wyposażeniem budynków warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Technicznych | <b>44 895,00 zł</b>     | Opracowano wielobranżowy program funkcjonalno-użytkowy modernizacji budynków warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Technicznych.  |
| 27            | Budżet Obywatelski – Dbamy o zdrowie uczniów   | <b>15 294,00 zł</b>     | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową modernizacji małej Sali gimnastycznej w szkole Podstawowej nr 16. Ponadto trwa procedura wyłonienia wykonawcy robót budowlanych wynikających z dokumentacji.                         |
| 28            | Budżet Obywatelski – Plac zabaw dla Ósemki   | <b>206 881,08 zł</b>    | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową budowy placu zabaw na terenie Zespołu Szkół nr 5 oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.  |
| 29            | Budżet Obywatelski - Wielofunkcyjny plac zabaw dla dzieci na terenie Szkoły Podstawowej nr 3         | <b>24 440,10 zł</b>     | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową budowy placu zabaw na terenie Szkoła Podstawowa nr 3 oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.  |
| 30            | Budżet Obywatelski - Bezpieczny ciąg pieszo-jezdny na terenie szkoły Podstawowej nr 3                | <b>532 792,90 zł</b>    | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową modernizacji istniejącego chodnika wraz z infrastrukturą podziemną na terenie Szkoły Podstawowej nr 3 oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji. |
| <b>RAZEM:</b> |  | <b>32 351 735,25 zł</b> |  |

**Tabela nr 7. Wydatki bieżące na remonty w placówkach oświatowych**

| Lp. | Placówka                   | Kwota umowy        | Zakres prac   |
|-----|----------------------------|--------------------|---|
| 1   | Miejskie Przedszkole Nr 6  | 118 209,00 zł      | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową naprawy nawierzchni poliuretanowej placu zabaw oraz zawarto umowę na wykonanie robót budowlanych. |
| 2   | Miejskie Przedszkole Nr 9  |                    | Zawarto umowę na wykonanie remontu schodów wejścia głównego do budynku przedszkola.   |
| 3   | Miejskie Przedszkole Nr 17 | <b>3 075,00 zł</b> | Zamontowano 2 szt. grzejników.  |

|    |                                     |                      |   |
|----|-------------------------------------|----------------------|---|
| 4  | Miejskie Przedszkole Nr 21          | <b>122 872,08 zł</b> | Wymieniono podłogę w trzech salach zajęć.   |
| 5  | Miejskie Przedszkole Nr 31          | <b>6 750,00 zł</b>   | Naprawiono nawierzchnię poliuretanową placu zabaw.  |
|    |                                     | <b>12 502,95</b>     | Wykonano remont kanalizacji sanitarnej w łazienkach przy salach oraz remont sufitów podwieszanych w łazienkach przy salach.   |
| 6  | Miejskie Przedszkole Nr 37          | <b>46 125,00 zł</b>  | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową przebudowy placu wewnętrznego zaplecza wraz z projektem nowej hydroizolacji ścian piwnic oraz ponownie wszczęto postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy I etapu robót. |
| 7  | Szkoła Podstawowa Nr 3              | <b>27 060,00 zł</b>  | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową remontu instalacji wodociągowych i sanitarnych.   |
| 8  | Szkoła Podstawowa Nr 5              | <b>527 624,00 zł</b> | Zawarto umowę na wykonanie remontu zaplecza sali gimnastycznej.   |
| 9  | Szkoła Podstawowa Nr 6              | <b>9 717,00 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową wykonania remontu sal lekcyjnych. Planowane jest wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.   |
| 10 | Szkoła Podstawowa Nr 11             | <b>226 320,00 zł</b> | Wykonano remont sześciu sal lekcyjnych.   |
| 11 | Szkoła Podstawowa Nr 12             | <b>26 967,75 zł</b>  | Wykonano remont dachu Sali gimnastycznej.   |
| 12 | Szkoła Podstawowa Nr 22             | <b>84 870,00 zł</b>  | Wykonano remont pokrycia dachowego w budynku „Dużej Szkoły”.  |
|    |                                     | <b>28 044,00 zł</b>  | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową remontu instalacji wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji w budynku „Dużej Szkoły” i „Małej Szkoły” Szkoły Podstawowej nr 22 Płocku  |
|    |                                     | <b>63 960,00 zł</b>  | Wymieniono separator tłuszczu.  |
|    |                                     | <b>28 536,00 zł</b>  | Zawarto umowę na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej remontu instalacji ppoż hydrantowej w budynku „Dużej Szkoły”.  |
| 13 | Szkoła Podstawowa Nr 23             | <b>243 884,40 zł</b> | Wykonano remont sal lekcyjnych w segmencie D-I etap.  |
| 14 | Zespół Szkół Budowlanych Nr 1       | <b>141 450,00 zł</b> | Wykonano remont instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynku warsztatów.   |
| 15 | Zespół Szkół Technicznych           | <b>43 277,02 zł</b>  | Wykonano naprawę elewacji budynku warsztatów.   |
| 16 | Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich | <b>118 541,16 zł</b> | Wymieniono stolarkę drzwiową wewnętrzną.  |
|    |                                     | <b>29 151,00 zł</b>  | Zawarto umowę na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej wykonania instalacji hydrantowej.  |
| 17 | Liceum Ogólnokształcące im.         | <b>5 904,00 zł</b>   | Opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową remontu schodów   |

|               |                              |                        |  |
|---------------|------------------------------|------------------------|--|
|               | Marszałka St. Małachowskiego |                        | zewnątrznych. Ponadto wszczęto postępowanie przetargowe na wyłonienie wykonawcy robót. |
| <b>RAZEM:</b> |                              | <b>1 642 419,96 zł</b> |  |

#### **IV. REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025 PRZEPROWADZONA W ROKU 2023/2024**

##### **1. Rekrutacja do przedszkoli**

W rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2024/2025 obowiązywały zasady określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 131 ust. 1-3 cytowanej ustawy: do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających ww. warunek niż liczba wolnych miejsc w publicznym przedszkolu, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego były brane pod uwagę łącznie tzw. kryteria ustawowe (wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczą zastępczą).

Zgodnie z art. 131 ust. 4 i 6 ustawy Prawo oświatowe, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący. Na mocy uchwały nr 671/XXXVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia ustalono 6 kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli. Brzmiały one następująco: oboje rodziców/opiekunów prawnych lub rodzic/ opiekun prawny (w przypadku samotnego wychowywania kandydata) pracują lub studiuje w trybie studiów dziennych; kandydat ubiega się o przyjęcie do przedszkola położonego najbliżej miejsca zamieszkania rodziców/opiekunów prawnych lub rodzica/ opiekuna prawnego (w przypadku samotnego wychowywania kandydata); kandydat został poddany obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. z 2022r. poz. 2172) lub też został zwolniony z tego obowiązku z przyczyn zdrowotnych; do danego przedszkola uczęszcza rodzeństwo kandydata; rodzeństwo ubiega się o przyjęcie do danego przedszkola na dany rok szkolny, na który prowadzona jest rekrutacja; kandydat wychowuje się w rodzinie objętej nadzorem kuratorskim lub wsparciem asystenta rodziny.

Zarządzeniem Nr 4893/2024 z dnia 10 stycznia 2024 roku Prezydent Miasta Płocka określił terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów na rok szkolny 2024/2025 do publicznych przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.

Rekrutacja do miejskich przedszkoli na rok szkolny 2024/2025, podobnie jak w ostatnich latach, odbywała się na wolne miejsca - dla rodziców, którzy ubiegali się o przyjęcie dziecka do przedszkola po raz pierwszy lub zdecydowali się na zmianę przedszkola. Nabór przeprowadzono z wykorzystaniem systemu informatycznego NABO. Dzieci, które kontynuowały edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, nie brały udziału w rekrutacji. Rodzice składali jedynie

„Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”.

W rekrutacji zasadniczej 670 dzieci otrzymało miejsce w wybranym przedszkolu. Ponadto dla wszystkich 51 dzieci, które nie dostały się do wybranego przedszkola, Prezydent Miasta Płocka wskazał pisemnie inne przedszkole, z prośbą o potwierdzenie przyjęcia oferty. W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 52 dzieci.

Na rok szkolny 2024/2025 Miasto Płock zapewniło, podobnie jak w roku ubiegłym, miejsca w przedszkolach samorządowych wszystkim dzieciom zgłoszonym podczas rekrutacji.

W rekrutacji na dyżury wakacyjne przedszkoli zastosowano rekrutację zdalną, z wykorzystaniem systemu informatycznego NABO. Złożono 3703 wnioski. Z rekrutacji na dyżury wakacyjne wyłączono Miejskie Przedszkole nr 12, Miejskie Przedszkole nr 21 oraz Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jeana' Vanier w Płocku powodem był zaplanowany remont tych placówek.

## **2. Rekrutacja do szkół podstawowych**

W rekrutacji do samorządowych szkół podstawowych, prowadzonej na rok szkolny 2024/2025 obowiązywały zasady określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.). Zgodnie z art. 133 ust. 1 ww. ustawy, do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się dzieci zamieszkałe w tym obwodzie, na podstawie zgłoszenia rodziców.

Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogli być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponowała wolnymi miejscami (art. 133 ust. 2 cytowanej wyżej ustawy).

W postępowaniu rekrutacyjnym brane były pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący.

Rada Miasta Płocka, w dniu 25 stycznia 2018 r., podjęła uchwałę nr 727/XLI/2018 w sprawie określenia, dla dzieci zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej, kryteriów rekrutacji do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono 3 kryteria i przyznano im określoną liczbę punktów.

Zarządzeniem Nr 4886/2024 z dnia 5 stycznia 2024 roku Prezydent Miasta Płocka określił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, na rok szkolny 2024/2025 do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.

Do klas I przyjmowane były dzieci 7 - letnie (urodzone w roku 2017), objęte obowiązkiem szkolnym, oraz dzieci 6 - letnie (urodzone w roku 2018), zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. Do klas pierwszych samorządowych szkół podstawowych zostało przyjętych 10 sześciolatków oraz 1144 siedmiolatków i ośmiolatków (ogółem 1154 uczniów). Uczęszczają oni do 54 oddziałów.

## **3. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych**

Przeprowadzana w miesiącach maj – sierpień 2024 r. (w roku szkolnym 2023/24) rekrutacja, dotyczyła absolwentów klas VIII szkół podstawowych, rozpoczynających z dniem 1 września 2024 r. naukę w szkołach ponadpodstawowych tj. w czteroletnich liceach ogólnokształcących, pięcioletnich technicach i trzyletnich branżowych szkołach I stopnia. Obowiązywały zasady i kryteria rekrutacji oraz sposób

przeliczenia na punkty ocen i osiągnięć kandydatów, określone przez Ministra Edukacji i Nauki w rozporządzeniu z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 2431) wraz z rozporządzeniem zmieniającym Ministra Edukacji z dnia 31 stycznia 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 151).

Zgodnie z terminami ustalonymi Zarządzeniem nr 6 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2024 r.; w Płocku (jak i na Mazowszu) rekrutacja do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, tj. techników, liceów ogólnokształcących oraz branżowych szkół I stopnia; rozpoczęła się 15 maja 2024 r. od składania przez ósmoklasistów wniosków o przyjęcie do szkoły. W dniach 3 -10 lipca 2024 r. możliwa była zmiana preferencji kandydatów. 19 lipca szkoły ogłaszały listy zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, a po potwierdzeniu przez nich woli nauki we wskazywanym oddziale (poprzez dostarczanie przez kandydatów oryginałów dokumentów) 25 lipca 2024 r. o godz. 14.00 nastąpiło ogłoszenie list przyjętych do klas I do poszczególnych szkół, kończąc tym samym tzw. etat zasadniczy postępowania rekrutacyjnego. Szkoły, które po tym terminie dysponowały wolnymi miejscami w klasach I, prowadziły w dniach 29 lipca - 12 sierpnia 2024 r. rekrutację uzupełniającą.

Rekrutacja w Płocku od lat wspierana jest przez system elektroniczny NABO, pozwalający na bieżące monitorowanie rekrutacji, dostarczający aktualnych danych o szkołach, ich ofercie edukacyjnej, o kandydatach i ich preferencjach. Każdy uczeń może śledzić rekrutację w sieci i otrzymywać informację o swoich szansach. NABO wspiera szkolne komisje rekrutacyjno – kwalifikacyjne w obliczaniu punktów kandydatów, uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz z przeliczenia oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także osiągnięć ucznia.

Biorąc pod uwagę liczbę potencjalnych kandydatów absolwentów klas VIII szkół podstawowych - 648 uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Płock – ponadpodstawowe szkoły jst przygotowały zróżnicowaną ofertę, chociaż z wyraźnie mniejszą niż w poprzednim roku liczbą klas I. Mimo to, w trakcie rekrutacji oferta jeszcze uległa ograniczeniu.

### Tabela nr 8. Wyniki rekrutacji na rok 2024/2025

| typy szkół            | klasy I    |         |             |           |
|-----------------------|------------|---------|-------------|-----------|
|                       | planowane* |         | tworzone ** |           |
|                       | oddziały   | miejsca | oddziały    | uczniowie |
| LO                    | 13/12      | 334/328 | 12          | 327       |
| Technika              | 14/11      | 412/316 | 9           | 220       |
| Branżowe Szkoły I st. | 6/5        | 180/132 | 4           | 82        |
| ogółem                | 33/28      | 926/776 | 25          | 629       |

\*pierwsza liczba to plany majowe, druga – zmodyfikowana, po wstępnej weryfikacji przez szkoły wniosków kandydatów (wg stanu na dzień 1 lipca 2024 r.)

\*\* wg stanu na dzień 28 sierpnia 2024 r.

## V. FINANSOWANIE OŚWIATY

### 1. Wydatki na oświatę

Dane przedstawione w poniżej zamieszczonej tabeli pokazują m.in. **udział środków własnych miasta w finansowaniu zadań oświatowych. W roku 2022 i 2023 kształtował się on na poziomie ok. 44%.**

**Tabela nr 9. Struktura wydatków i źródła finansowania oświaty w 2023 r.**

| Wyszczególnienie  |                     | 2022  | 2023        | Plan na<br>30.06.2024 |             |
|---|---------------------|---|-------------|-----------------------|-------------|
| <b>Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej</b> | <b>ogółem</b>       | kwota   | 437 939 813 | 490 358 966           | 610 529 972 |
|   |                     | udział środków własnych Miasta  | 43,74%      | 43,90%                | 40,30%      |
|   | <b>bieżące</b>      | kwota   | 422 825 891 | 476 462 697           | 589 063 556 |
|   |                     | udział środków własnych Miasta  | 43,21%      | 42,42%                | 38,21%      |
|   | <b>inwestycyjne</b> | kwota   | 15 113 922  | 13 896 268            | 21 466 416  |
|   |                     | udział środków własnych Miasta  | 58,61%      | 94,68%                | 97,55%      |
| <b>Źródła finansowania</b>  | <b>bieżące</b>      | środki własne Miasta  | 182 714 234 | 202 106 328           | 225 098 443 |
|   |                     | środki z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych                     | 9 899 605   | 12 322 333            | 7 494 296   |
|   |                     | subwencja oświatowa   | 224 887 830 | 256 536 900           | 343 405 494 |
|   |                     | dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego | 5 324 222   | 5 497 137             | 13 065 323  |
|   | <b>inwestycyjne</b> | środki własne Miasta  | 8 858 018   | 13 156 568            | 20 939 686  |
|   |                     | z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych                            | 6 255 903   | 739 700               | 526 730     |

Finansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, w odniesieniu do dzieci sześciolletnich i starszych, od 2017 r. jest subwencionowane. Kwoty jakie Gmina Miasto Płock otrzymała z uwagi na powyższe to: w 2019 r. - 5.878.082 zł, w 2020 r. - 5.577.467,30 zł, w 2021 r. - 5.780.286,11 zł, w 2022 r. - 5.739.631,97 zł, a w roku 2023 - 6.776.812,50 zł.

Samorząd otrzymuje również środki na dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkoli. Subwencja przyznana na dzieci niepełnosprawne w przedszkolach z powyższego tytułu kształtowała się następująco: w roku 2019 - 8.213.197,18 zł, w roku 2020 - 9.479.443,09 zł, w roku 2021 - 10.509.626,57 zł, w roku 2022 - 11.092.443,82 zł, a w roku 2023 - 14.074.595,76 zł.

Od września 2013 r. gmina otrzymywała z budżetu państwa dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Od 2017 roku, tzw. dotacja przedszkolna przekazywana jest dla dzieci w wieku do pięciu lat. Kwoty dotacji

przedszkolnej przedstawiają się następująco: w roku 2019 - 4.733.722,00 zł, w roku 2020 - 4.908.186,44 zł, w roku 2021 - 5.021.994,00 zł, w roku 2022 - 5.324.222,05 zł, a w roku 2023 - 5.497.136,61 zł.

## 2. Finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół i placówek dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock

W tabeli zamieszczonej poniżej przedstawiono wydatki bieżące miasta Płocka na zadania związane z finansowaniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Płock w roku 2023.

### Tabela nr 10. Wydatki bieżące miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2023 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Płock

| 2023   | w zł               | Liczba uczniów* | Procent całości | Na ucznia w zł                |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>Wydatki bieżące razem</b>                     | <b>396 096 603</b> | <b>X</b>        | <b>X</b>        | <b>X</b>                      |
| Przedszkola                                      | 70 601 137         | 3 653           | 17,82%          | 19 328,66                     |
| Szkoły podstawowe                                | 123 044 782        | 8 710           | 31,06%          | 14 126,10                     |
| Stołówki szkolne                                 | 24 571 969         | 7 655           | 6,20%           | 3 209,93                      |
| Świetlice szkolne                                | 8 669 944          | 3 117           | 2,19%           | 1 132,59                      |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli         | 768 668            | 19 199          | 0,19%           | 40,04                         |
| Szkoły specjalne                                 | 37 948 796         | 456             | 9,58%           | 83 165,92                     |
| Szkoły ponadpodstawowe                           | 82 290 719         | 6 380           | 20,78%          | 12 898,48                     |
| Placówki wychowania pozaszkolnego                | 5 930 861          | 19 199          | 1,50%           | 308,91                        |
| Pomoc materialna dla uczniów ogółem              | 1 875 397          |                 | 0,47%           |                               |
| <i>stypendium szkolne</i>                        | 405 405            | 663             |                 | 99,20 zł - 248 zł miesięcznie |
| <i>zasiłki losowe</i>                            | 19 840             | 32              |                 | 620 zł                        |
| <i>stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie</i> | 450 000            | 3 000           |                 | 150 zł na semestr             |

|   |            |        |        |                               |
|---|------------|--------|--------|-------------------------------|
| <i>Płocka szansa edukacyjna</i>   | 576 756    | 1 018  |        | 60 zł - 600 zł miesięcznie    |
| <i>Płockie Talenty</i>  | 263 000    | 83     |        | 2 000 zł - 6 000 zł           |
| <i>stypendium szkolne dla uczniów z Ukrainy - finansowane w całości z Funduszu Pomocy</i> | 58 412     | 87     |        | 99,20 zł - 248 zł miesięcznie |
| <i>zasiłki losowe dla uczniów z Ukrainy - finansowane w całości z Funduszu Pomocy</i>     | 1 240      | 2      |        | 620 zł                        |
| <i>dofinansowanie zakupu podręczników</i>   | 100 744    | 314    |        |                               |
| Dowożenie uczniów do szkół  | 233 457    | 92     | 0,06%  | 2 537,58                      |
| Inne wydatki bieżące**  | 40 160 872 | 38 399 | 10,14% | 1 045,89                      |

\*Dla uczniów szkół i przedszkoli przyjęto średnią ważoną liczbę uczniów z roku szkolnego 2022/2023 i 2023/2024.

\*\*W wierszu "inne wydatki bieżące" uwzględniono: pozostałą działalność, kolonie, obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci, wczesne wspomaganie rozwoju, kwalifikacyjne kursy zawodowe, realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, internaty, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkolne schroniska młodzieżowe.

W powyższej tabeli nie uwzględniono kwoty na programy z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 u.o f.p.

W powyższej tabeli nie uwzględniono dotacji na zadania bieżące, w tym dla szkół dotowanych przez Miasto Płock, jak również wydatków majątkowych.

W wierszu "szkoły specjalne" uwzględniono następujące szkoły: SPS Nr 24, SOSW Nr 1, SOSW Nr 2.

W wierszu "szkoły ponadpodstawowe" uwzględniono następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, VII Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły, Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie, Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości, Zespół Ekonomiczno - Kupieckich, Zespół Szkół Budowlanych Nr 1, Zespół Szkół Technicznych.

Zasady tworzenia planów finansowych jednostek oświatowych regulują zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka. Projekty planów finansowych dla poszczególnych jednostek oświaty na 2023 rok zostały przygotowane w oparciu o poniżej wskazane zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka:

- 1534/2020 z dnia 17 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia norm liczebności oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock ze zmianami,

- 3904/2022 z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie określenia wskaźników organizacji oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock do celów kalkulacji planów finansowych tych jednostek,

- 1665/2020 z dnia 5 sierpnia 2020 r. w sprawie określenia sposobu ustalenia liczby etatów pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock do celów kalkulacji planów finansowych tych jednostek ze zmianami,



• 1666/2020 z dnia 5 sierpnia 2020 r. w sprawie określenia sposobu kalkulacji kwot na roczne wydatki bieżące przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock oraz instrukcji planowania zadań w zakresie zadań budżetowych przez miejskie jednostki oświatowe ze zmianami.

Dyrektor każdej szkoły lub innej placówki oświatowej ustala poziom i strukturę zatrudnienia personelu swojej jednostki. Wspólnie z organami statutowymi jednostki oświaty decyduje o przeznaczeniu środków finansowych jakie samorząd miasta przekazuje na utrzymanie danej jednostki.

**Tabela nr 11. Struktura bieżących wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2023**

| <b>2023 rok</b>                       | <b>w zł</b> | <b>Procent całości</b> | <b>Na ucznia</b> |
|---------------------------------------|-------------|------------------------|------------------|
| Wydatki bieżące ogółem                | 396 096 603 | 100%                   | 20 371,46        |
| w tym:                                |             |                        |                  |
| wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi | 327 361 816 | 82,65%                 | 16 836,39        |
| pozostałe wydatki                     | 68 734 787  | 17,35%                 | 3 535,07         |

W pozycji pozostałe wydatki uwzględniono min. koszty ponoszone na media, stypendia, ZFŚS, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, obozy sportowe dla uczniów, doskonalenia rad pedagogicznych, pomoc zdrowotną dla nauczycieli, remonty prowadzone przez UMP.

W powyższej tabeli nie uwzględniono dotacji na zadania bieżące, w tym dla szkół dotowanych przez Miasto Płock, jak również wydatków majątkowych.

W powyższej tabeli nie ujęto kwoty na programy z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej

### **3. Dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez, inne niż miasto Płock organy - osoby prawne lub fizyczne w roku 2023**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Zgodnie z art. 168 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.), osoba prowadząca niepubliczną szkołę lub placówkę jest obowiązana zgłosić organowi lub podmiotowi (prowadzącemu ewidencję niepublicznych szkół lub placówek), w ciągu 14 dni *zmiany* w danych zawartych w zgłoszeniu, powstałe po *wpisie do ewidencji*.

Zgodnie z art. 169 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.), można dokonać wykreślenia wpisu do ewidencji placówki lub szkoły niepublicznej.

W roku szkolnym 2023/2024 w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez miasto Płock dokonano:

- nowych wpisów: 6
- zmian wpisu: 16
- wykreślenia z ewidencji: 25

Szkoły i placówki oświatowe publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby prawne lub fizyczne otrzymywały dotacje z budżetu miasta zgodnie z rozdziałem 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1400), *Uchwały Nr 829/XLVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 24 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie miasta Płocka prowadzonych przez inne niż miasto Płock organy - osoby prawne lub fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania* (Dz. Urz. Wojew. Mazow. poz. 12266). W poniższej tabeli pokazano kwoty dotacji przekazanych poszczególnym rodzajom placówek oświatowych w roku 2023 wraz z miesięcznymi kwotami dotacji na 1 ucznia.

**Tabela nr 12. Dotacje dla placówek i szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne**

| <b>2023 rok</b>                               | <b>Dotacje w zł</b>  | <b>Kwoty dotacji na 1 ucznia w zł</b>   |
|---|----------------------|---|
|   | <b>77 187 209,25</b> |   |
| <b>Szkoły i placówki niepubliczne</b>         |                      |   |
| Przedszkola                                   | 15 830 568,72        | 1 273,68  |
| Przedszkola specjalne                         | 2 765 002,32         | 1.707,46 - 5.593,40   |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 18 545,76            | 386,37  |
| Szkoły podstawowe                             | 2 081 499,51         | 641,77 - uczniowie klas I - III<br>603,5 - uczniowie klas IV-VIII<br>117,73 - dodatkowo dla małych szkół                |
| Szkoły podstawowe specjalne                   | 671 030,28           | 627,61 - uczniowie klas I - III<br>589,31 - uczniowie klas IV-VIII  |
| Licea ogólnokształcące                        | 5 836 541,96         | 667,09 - 702,45 dla młodzieży<br>2,95 dla dorosłych (forma zaoczna)<br>1.256,40 dla uczniów w lo mistrzostwa sportowego |
| Szkoły zawodowe                               | 15 211 799,65        | od 644,7 - 989,45 - szkoły zawodowe dla młodzieży<br>od 61,88-598,15 szkoły policealne                                  |
| Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne          | 838 563,88           | 495,02  |
| Internaty                                     | 731 034,92           | 883,96  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| Kształcenie specjalne w przedszkolach i szkołach   | 10 888 118,13 | od 494,57 - 5.598,40   |
| <b>Szkoły publiczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne</b> |               |  |
| Szkoły podstawowe  | 1 745 574,00  | 1.070,47 - uczniowie klas I - III<br>1.006,64 - uczniowie klas IV-VIII |
| Licea ogólnokształcące   | 14 764 962,73 | 892,57 dla młodzieży   |
| Szkoły zawodowe  | 3 795 118,56  | 1.260,10 dla młodzieży   |
| Internaty  | 162 771,63    | 1.107,29   |
| Kształcenie specjalne w szkołach   | 1 846 077,20  | 495,02 - 9.329,79  |

#### **4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Doskonalenie zawodowe to nieodłączny element rozwoju zawodowego nauczyciela. Zaplanowany i ciągły proces ustawicznego kształcenia, polegający na podwyższaniu kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych nauczyciela, który odbywa się poprzez:

- samokształcenie,
- doskonalenie wewnątrzszkolne,

oraz realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

Gmina Miasto Płock jako organ prowadzący, na podstawie Zarządzenia nr 4031/2023 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania, obowiązującej w roku 2023 oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane przyznała kwotę 520 782,98 zł na szkolenia dla 57 Rad Pedagogicznych oraz 170 196,68 zł na indywidualne szkolenia zawodowe i szkolenia branżowe dla 117 nauczycieli.

## **VI. WSPIERANIE DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PŁOCK**

### **1. Pomoc dzieciom i młodzieży realizowana w szkołach i przedszkolach, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali, zgodnie z wyborem rodziców, do szkół specjalnych lub szkół ogólnodostępnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, szkoły udzielały i organizowały dla swoich uczniów pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 12 maja 2022 roku, nałożyła na dyrektorów placówek oświatowych obowiązek zatrudniania specjalistów. Nowelizacja przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, wymusiła konieczność zatrudniania specjalistów, których zakres został uzupełniony o stanowisko pedagoga specjalnego. W płockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnia się następujących specjalistów (psychologa, logopedę, pedagoga, pedagoga specjalnego, pedagoga rewalidatora, terapeutę pedagogicznego, terapeutę pedagogicznego integracji sensorycznej, nauczyciela rehabilitanta ruchowego). Łącznie w roku 2023/2024 stanowiło to około 216 etatu nauczyciela.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół i przedszkoli, posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, reedukatora, surdologopedy, tyflop pedagoga, nauczyciela wspomagającego) oraz dodatkowe zajęcia specjalistyczne (rewalidacyjne, reedukacyjne, logopedyczne, integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno - wyrównawcze, terapię psychologiczną, pedagogiczną oraz gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną). Ponadto, zgodnie z ww. rozporządzeniami, w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, dla dzieci i uczniów z autyzmem Zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zatrudnieni zostali dodatkowo nauczyciele w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów lub pomoce nauczyciela.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i przedszkolach, z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, pracowało 109 nauczycieli wspomagających oraz 52 pomoce nauczycieli. Jednocześnie, w myśl § 12 rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w 10 szkołach realizowano zindywidualizowane ścieżki kształcenia dla 17 uczniów w ilości 55 godzin ogółem.

W zależności od potrzeb uczniów tworzone były oddziały integracyjne i specjalne. Uczniowie niepełnosprawni, adekwatnie do specyfiki zaburzeń i możliwości rozwojowych, mieli zapewnione odpowiednie formy i metody kształcenia. W klasach integracyjnych pracę dydaktyczno - wychowawczą nauczycieli, wspomagali specjaliści w zakresie pedagogiki specjalnej, surdopedagogiki, tyflop pedagogiki, rewalidacji, socjoterapii, psychologii itp. W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowały 32 oddziały integracyjne i 4 specjalnych w miejskich przedszkolach; 52 oddziałów integracyjnych i 2 specjalne w szkołach podstawowych.

## **2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości rozwojowych ustawa Prawo oświatowe (art. 127 ust. 5) gwarantuje każdej rodzinie tzw. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie *organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju* dzieci, jeżeli dziecko rozwija się nieprawidłowo bądź jest niepełnosprawne, rodzice mogą skorzystać z bezpłatnej konsultacji w najbliższej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Rozporządzenie określa warunki *organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju* dzieci w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Wczesne wspomaganie to kompleks działań podejmowanych w celu usprawniania dziecka i przezwyciężania zaburzeń w jego rozwoju, wspierania rodziny, stwarzania możliwości funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej oferowanych dzieciom niepełnosprawnym od urodzenia do chwili podjęcia nauki w szkole i ich rodzinom w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka.

Terapią objęte są dzieci z dysfunkcjami m.in.: autyzm wczesnodziecięcy, mózgowe porażenie dziecięce, zespół Downa, upośledzenie umysłowe lub cechy upośledzenia umysłowego, zaburzenia emocjonalne, ADHD, Zespół Willi-Pradera, Zespół Retta, Zespół Aspergera, zaburzenia neurologiczne, dysfunkcja ruchu i układu kostno-stawowego (w tym dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym, wiotkością, niezbornością ruchową).

Realizacja działań ukierunkowanych na dziecko dokonywana jest poprzez udział dzieci w formach terapii:

- indywidualnej – przy udziale pedagoga, logopedy, psychologa, rehabilitanta, surdopedagoga, oligofrenopedagoga, tyflop pedagoga, neurologopedy, terapii SI, behawioralnej, Vojty, Bobatha
- grupowej - metodą Tomatisa, W. Sherborne, Dennisona, muzykoterapii, logorytmiki, artterapii.

W roku szkolnym 2023/24 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka funkcjonowały podobnie jak w latach ubiegłych przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24, gdzie objęły pomocą 134 dzieci oraz w Miejskim Przedszkolu nr 15 i Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 Jean'a Vanier w Płocku gdzie objęły pomocą ogółem 70 dzieci.

### **3. Formy pomocy realizowane w poradniach psychologiczno-pedagogicznych**

Miasto Płock wypełnia zadania organu prowadzącego w stosunku do dwóch poradni psychologiczno – pedagogicznych: Poradni Psychologiczno – -Pedagogicznej Nr 1 dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Płocku oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Płocku.

Zadania statutowe płockich poradni w roku szkolnym 2023/24 wykonywane były poprzez działalność diagnostyczną, realizowanie form pomocy bezpośredniej dzieciom i młodzieży oraz udzielanie pomocy nauczycielom i rodzicom.

#### **Tabela nr 13. Liczba i rodzaje orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2023/24**

| <b>Rodzaj wydanego orzeczenia</b>                                       | <b>Ogółem</b> |
|---|---------------|
| nieślyszących i słabosłyszających                                       | 9             |
| niewidomych i słabowidzących  | 17            |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim                    | 51            |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 14            |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi                                     | 98            |
| zagrożonych niedostosowaniem społecznym                                 | 13            |
| niedostosowanych społecznie   | 2             |
| o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych                           | 10            |
| o potrzebie indywidualnego nauczania                                    | 164           |
| o braku potrzeby indywidualnego nauczania                               | 1             |

|  |            |
|--|------------|
| o braku potrzeby kształcenia specjalnego     | 2          |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | 61         |
| z autyzmem                                   | 247        |
| <b>Razem</b>                                 | <b>689</b> |

**Tabela nr 14. Liczba i rodzaje opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2023/24**

| <b>Opinia w sprawie</b>   | <b>Ogółem</b> |
|---|---------------|
| Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka   | 135           |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego   | 65            |
| Określenia gotowości szkolnej dziecka   | 13            |
| Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego  | 14            |
| Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | 20            |
| Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki   | 1             |
| Indywidualizowana ścieżka kształcenia   | 19            |
| Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej                              | 2             |
| Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu       | 3             |
| Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce                             | 417           |
| Ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się  | 30            |
| O specyficznych trudnościach w uczeniu się  | 238           |
| Inne opinie o przebadanych  | 704           |
| <b>Razem</b>  | <b>1661</b>   |

Oprócz działalności diagnostycznej oferowana była w poradniach:

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży w formie:

- pomocy indywidualnej – terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej kierowanej do dzieci z: opóźnionym rozwojem psychoruchowym, w tym opóźnionym rozwojem mowy, z trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną, z chorobą przewlekłą, z zaburzeniami emocji i zachowania, z uszkodzonym słuchem i wzrokiem, niepełnosprawnych ruchowo, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, Zespołem Aspergera, zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- pomocy grupowej, która dotyczyła m.in. wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka, profilaktyki zaburzeń emocjonalnych, kształcenia umiejętności interpersonalnych, twórczego rozwoju osobowości, orientacji zawodowej, stymulowania rozwoju emocjonalno – społecznego, przewycięzania trudności szkolnych wynikających z dysfunkcji oraz zaburzeń rozwojowych, profilaktyki przemocy i cyberprzemocy, terapii wad wymowy.

II. Pomoc bezpośrednia udzielana nauczycielom i rodzicom w formie warsztatów, prelekcji, indywidualnych konsultacji, pogadanek, porad.

#### **4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych**

##### **Międzyszkolna Liga Przedmiotowa**

Dla uzdolnionych uczniów płockich szkół realizowana jest Międzyszkolna Liga Przedmiotowa organizowana przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 w Płocku. W roku szkolnym 2023/24 odbyła się XXVIII edycja konkursu. Celem konkursów organizowanych w ramach ligi jest:

- rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz uzdolnień uczniów;
- wdrażanie uczniów do samokształcenia i przygotowanie ich do nauki w szkołach wyższego szczebla;
- doskonalenie pracy szkół w zakresie wspierania rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wyzwalanie twórczej postawy nauczycieli w poszukiwaniu odpowiednich metod i form pracy z uczniem zdolnym;
- promowanie szkół, nauczycieli oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.

Konkursy z poszczególnych przedmiotów są testami otwartymi lub wyboru. Za ich przygotowanie odpowiada Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka.

W ostatniej edycji ligi wzięło udział 26 szkół: SP 2, SP 3, SP 5, SP 6, SP 8, SP 11, SP 12, SP 13, SP 14, SP 15, SP 16, SP 17, SP 18, SP 20, SP 21, SP 22, SP 23, Szkoła Podstawowa w Słupnie, II Prywatna Szkoła Podstawowa "Profesor" w Płocku, Szkoła Podstawowa w Bielsku, Szkoła Podstawowa w Blichowie, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia w Płocku, Katolicka Szkoła Podstawowa w Płocku, Szkoła Podstawowa w Małej Wsi, Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Szkoła Dokoła" w Płocku, Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi COGITO w Płocku.

Ogółem, w 20 konkursach organizowanych w ramach XXVIII edycji Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej, **wzięło udział 860 uczniów, wyłoniono 107 laureatów indywidualnych, 70 laureatów drużynowych, w komisjach pracowało 205 nauczycieli.**

## 5. Placówki wychowania pozaszkolnego

W Płocku funkcjonują 2 placówki wychowania pozaszkolnego. Realizują zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie imprez.

### Harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka”

W roku szkolnym 2023/24 w zespole funkcjonowało 16 grup, w tym grupy taneczne, grupy rytmiki, wokalna, kapela. Liczba uczestników w minionym roku szkolnym wynosiła ok. 420 osób. Zespół pracował w podziale na grupy wiekowe, które specjalizują się w repertuarze pochodzącym z różnych regionów kraju. Dzieci uczestniczyły w zajęciach taneczno – wokalnych, w grupach takich jak: rytmika, podlaska, sannicka, żywiecka, śląska, oberek, krakowiak, mazur. Od początku praca biegła dwutorowo jako grupa artystyczna i drużyna harcerska.

W roku szkolnym 2023/24 Zespół uczestniczył w 74 wydarzeniach kulturalno-oświatowych, w tym koncertach patriotycznych. Były to m. in. koncerty z okazji 84. rocznicy wybuchu II wojny światowej - koncert podczas spotkania Prezydenta Miasta Płocka z kombatanami, udział w uroczystościach 105. rocznicy odzyskania niepodległości – Niepodległa do hymnu - wspólne śpiewanie "Mazurka Dąbrowskiego" przed ratuszem, jak również podczas wieczornicy śpiewanie pieśni patriotycznych z mieszkańcami miasta przy ławeczce druha hm. Waława Milke.

W roku sprawozdawczym zrealizowano wyjazd do Włoch, którego głównym punktem pobytu był udział w uroczystościach upamiętniających polskich żołnierzy walczących na terenie Włoch – uroczystości odbyły się na największym polskim cmentarzu w Bolonii.

Ponadto zespół brał udział w wydarzeniach odbywających się cyklicznie m.in. takich jak: uroczysty apel dla maturzystów płockich szkół na Placu 13- tu Straconych przy Dzwonie Pokoju, organizacja wpisu najlepszych absolwentów szkół ponadpodstawowych do Księgi Chwały oraz udział zespołu w Vistula Folk Festiwal.

W ramach współpracy partnerskiej Płocka i Żytomierza w Ukrainie, na zaproszenie zespołu, przebywała w Płocku grupa baletowa "Avante". Podczas pobytu odbył się wspólny koncert „Polsko - ukraiński wieczór przyjaźni” w siedzibie Zespołu.

W ramach obchodów „Rok 2024 – rokiem druha Waława Milke” zespół zorganizował, wraz z Parafią Św. Bartłomieja w Płocku oraz parafią Św. Krzyża w Płocku, koncerty poświęcone życiu i twórczości swojego założyciela i patrona. W 110. rocznicę urodzin druha Waława Milke zorganizowane zostało spotkanie i koncert przy ławeczce na Starym Rynku pt. „Dzieci Płocka swojemu Druhowi”, a także koncert w amfiteatrze w Wyszogrodzie z okazji Dnia Wisły – poświęcony Honorowemu Obywatelowi miasta dh. Waławowi Milke.

Wśród wielu wydarzeń, w które w roku 2023/2024 zaangażowany był zespół, należy wymienić: Dni Historii Płocka, Jarmark Tumski, Płocka Noc Muzeów, jak również tradycyjny polonez przed Ratuszem - XXI - edycja spotkania maturzystów wszystkich płockich szkół, „Płockie Powitanie Wiosny”- koncert z grupami artystycznymi Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Zespół prezentował swój dorobek podczas różnorodnych koncertów okolicznościowych, np. finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz koncertów świątecznych. „Dzieci Płocka” brały też udział w wielu audycjach promocyjnych, jak również występowały dla płockich przedszkoli i szkół. Jak co roku zespół uczestniczył w uroczystościach dożynkowych, "Wiankach" oraz współpracował ze środowiskiem lokalnym zapewniając zabawę i program artystyczny podczas pikników osiedlowych.

Niezwykle ważną rolę spełniają organizowane rokrocznie obozy szkoleniowo – wypoczynkowe (letnie i zimowe) dla uczestników zespołu. W minionym roku



zorganizowane zostały w miejscowości Turawa oraz Jedlnia-Letnisko, jako doskonała forma wypoczynku połączona z rozwijaniem umiejętności zespołowych, artystycznych i harcerskich. Ponadto zorganizowane zostały „Półkolonie z Zespołem „Dzieci Płocka” - akcja letnia finansowana ze środków fundacji „Orlen dla dzieci i młodzieży z Płocka i okolic”, która zapewniła dzieciom ciekawe i różnorodne zajęcia, pozwalające na rozwijanie zainteresowań, zdobywanie nowych umiejętności oraz integrację z rówieśnikami.

### **Młodzieżowy Dom Kultury w Płocku**

W roku szkolnym 2023/24 w placówce działały 82 grupy, w tym artystyczne i sportowo-rekreacyjne. Wśród grup artystycznych: grupy teatralne, zespoły muzyczne, grupy wokalne, wokально-aktorskie, taneczne, grupy plastyczne, fotograficzna, nauki gry na instrumentach, grupy edukacyjne (m. in. język angielski i zajęcia rozwijające dla dzieci w wieku przedszkolnym). Wśród grup sportowych i rekreacyjnych: badminton, piłka nożna i siatkowa, szachy, młodzieżowy klub sprawności fizycznej, klub czasu wolnego. Na stałe zajęcia uczęszczało ok. 930 uczestników.

W minionym roku szkolnym Młodzieżowy Dom Kultury był organizatorem blisko 100 imprez, w tym o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym, miejskim. Imprezy te zostały opracowane i przeprowadzone przez MDK lub we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona przez MDK działalność imprezowa cechowała się dużą różnorodnością. Obejmowała m. in.: działania plastyczne, recytatorskie, teatralne, muzyczne wokalne i instrumentalne, taneczne, literackie, sportowe i rekreacyjne.

Wśród imprez organizowanych przez MDK było 6 imprez ogólnopolskich: IV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Zwariowana historia”, XXIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ja i Król Maciuś Pierwszy”, XXXVI Ogólnopolskie Warsztaty Artystyczne „Mistrz i Uczeń”, XXX Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Janusza Korczaka, III Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Autoportret” oraz XXXIV Ogólnopolski Festiwal Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Heca 2024.

W roku szkolnym 2023/2024 MDK organizował również wiele imprez o zasięgu miejskim i regionalnym, w tym różnorodnych konkursów, koncertów i prezentacji artystycznych, w wykonaniu grup działających w placówce. Organizowano imprezy mające na celu integrację wychowanków i ich rodzin z placówką, a także imprezy okolicznościowe podtrzymujące tradycje i zwyczaje, uatrakcyjnijające święta i podkreślające ich ważność. Zachęcały one do różnych form spędzania czasu wolnego, rozwijały zainteresowania i potrzebę udziału w wydarzeniach kulturalnych, tworzyły okazję do wspólnej zabawy. Były to m.in.: pikniki rodzinne w filii MDK Ogrodzie Jordanowskim, Miejski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Mój Płock – Moje Miasto”, II Konkurs Fotograficzny „Mój przyjaciel zwierzak”, konkurs plastyczny „Najładniejsza kartka świąteczna”, XIII Konkurs Recytatorski i Poezji Śpiewanej „Słowa po niebie płynące”, eliminacje rejonowe 45. Konkursu Recytatorskiego „Pięknie być człowiekiem” dla rejonu płockiego, Konkurs Wiedzy o Polskim Parlamentaryzmie, różnego rodzaju artystyczne warsztaty dla dzieci i młodzieży (teatralne, plastyczne, wokalne), wystawy plastyczne, turnieje sportowe, pokazy taneczne.

Młodzieżowy Dom Kultury włączał się też w działania charytatywne, takie jak np. organizacja finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Uczestnicy zajęć wykonali prace plastyczne na kiermasz, grupy artystyczne prezentowały się w koncertach, aby wesprzeć zbiórkę pieniędzy na rzecz WOŚP. W MDK działał sztab dla wolontariuszy kwestujących na ulicach Płocka. Placówka realizowała również projekty profilaktyczne dla dzieci w wieku szkolnym.

W okresie ferii zimowych i wakacji, jak co roku, zorganizowane zostały w MDK warsztaty artystyczne i półkolonie dla dzieci. W ferie zimowe były to: półkolonie dla dzieci w budynku głównym i filii w Ogrodzie Jordanowskim – „Mój czas - wypoczynek

z profilaktyką”, ferie plastyczne w filii eMDeKuś, warsztaty teatralne „Mała Akademia Teatru” oraz różnego rodzaju warsztaty plastyczne.

W wakacje w placówce zorganizowane zostały półkolonie „Wakacje z Królem Maciusiem” i „Roztańczone wakacje” w siedzibie MDK przy ul. Tumskiej, półkolonie „Mój czas – wypoczynek z profilaktyką” w filii w Ogrodzie Jordanowskim, półkolonie plastyczne w filii „eMDeKuś”.

## **VII. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY**

### **1. STYPENDIA**

W Płocku, w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały cztery programy stypendialne, w tym trzy finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka.

- **Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie**

Stypendium finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka. W skali roku 2023 przeznaczona na to stypendium kwota wynosiła 450.000 zł, a liczba stypendystów 3000. Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego po zakończeniu każdego semestru bez konieczności składania wniosku. Otrzymują je uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Płock bez względu na miejsce zamieszkania, z wyjątkiem uczniów klas I - III szkół podstawowych i absolwentów wszystkich typów szkół.

- **Stypendium „Płocka szansa edukacyjna”**

Stypendium finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka - 576.756 zł. Stypendium Płockiej szansy edukacyjnej przyznawane jest uczniom szkół prowadzonych lub dotowanych przez Miasto Płock i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (w roku 2023 dochód poniżej 3.400 zł brutto miesięcznie na osobę w rodzinie) i osiągającym dobre i bardzo dobre wyniki nauczania (w szkołach podstawowych – klasy IV-VI – co najmniej 5,20, klasy VII-VIII – co najmniej 5,00, szkołach ponadpodstawowych – co najmniej 4,50). Wnioski o przyznanie Płockiej szansy edukacyjnej składane są w szkołach, do których uczęszczają uczniowie (po zakończeniu semestru odpowiednio do dnia 5 lutego lub w czerwcu do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno – wychowawczych).

- **Stypendium „Płockie Talenty”**

Stypendium finansowane jest w 100% z budżetu miasta Płocka. „Płockie Talenty” to program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych o znaczących osiągnięciach edukacyjnych pobierających naukę na terenie miasta Płocka. Kolejna edycja programu dotyczyła osiągnięć uczniów w roku szkolnym 2022/2023. Program promuje:

- laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych wymienionych w komunikacie ministra do spraw oświaty i wychowania na dany rok szkolny,
- laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- maturzystów z najwyższymi osiągnięciami określonymi w Regulaminie,
- ósmoklasistów z najwyższymi wynikami określonymi w Regulaminie.

W II edycji stypendia otrzymało 83 stypendystów. Wypłacone zostały we wrześniu 2023 roku. Łączna kwota przeznaczona na to stypendium wyniosła 263.000 zł.

- **Stypendium szkolne (ustawowe)**

Finansowane: 20% z budżetu miasta Płocka, 80% z budżetu Państwa. Stypendium szkolne może być przyznane uczniom zamieszkałym na terenie miasta Płocka i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie – dochód nie większy niż 600 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie. Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta. Łączna kwota przeznaczona na to stypendium w 2023 roku wyniosła 405.405 zł. Otrzymało je 663 uczniów. Stypendium szkolne zostało dodatkowo przyznane 87 obywatelom Ukrainy uczącym się w płockich szkołach i przebywającym na terenie miasta Płocka na łączną kwotę 58.412 zł, środki w całości pochodziły z Funduszu Pomocy.

- **Zasiłki szkolne (losowe)**

Finansowane w 20% z budżetu miasta Płocka i 80% z budżetu Państwa. Zasiłki losowe mogą być przyznane uczniom, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie miasta Płocka, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

**Tabela nr 15. Zestawienie stypendiów dla uczniów w roku 2023/2024**

| <b>2023/2024</b>       | <b>Stypendia szkolne</b> | <b>Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie</b> | <b>Płocka szansa edukacyjna</b> | <b>Zasiłki szkolne</b> | <b>Płockie Talenty</b> |
|------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Razem</b>           | <b>648</b>               | <b>3 000</b>                                     | <b>1 072</b>                    | <b>31</b>              | <b>63</b>              |
| Szkoły podstawowe      | 466                      | 1 462  | 481                             | 16                     | 25                     |
| Szkoły specjalne       | 18                       | 64   | 19                              | 1                      | -                      |
| Szkoły ponadpodstawowe | 86                       | 1 474  | 326                             | 7                      | 31                     |
| Szkoły dotowane        | 78                       | -  | 246                             | 7                      | 7                      |

- *stypendia szkolne - suma stypendystów z dwóch semestrów*
- *stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie - suma stypendystów z dwóch semestrów*
- *Płocka szansa edukacyjna - suma stypendystów z roku szkolnego 2023/2024 (z dwóch edycji IX.2023 i II.2024)*
- *zasiłki szkolne - suma stypendystów w całym roku szkolnym 2023/2024 (uczniowie nie powtarzają się)*
- *Płockie Talenty - stypendyści za rok szkolny 2023/2024*

## 2. REALIZACJA „RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM W FORMIE DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH W LATACH 2023–2025” W ROKU 2023.

Zgodnie z ww. programem pomoc, w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych została przyznana uczniom: słabowidzącym; niesłyszącym; słabosłyszącym; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bez względu na sytuację materialną i życiową.

**Tabela nr 16. Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia.**

|  |                    |
|--|--------------------|
| dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy   | do kwoty<br>225 zł |
| dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia  | do kwoty<br>390 zł |
| dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do: liceum ogólnokształcącego, technikum, liceum sztuk plastycznych, klas I i II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III - VI dotychczasowej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia | do kwoty<br>445 zł |

W celu ułatwienia ubiegania się o dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych Wydział Edukacji przygotował wzór wniosku o udzielenie pomocy uczniom objętym „Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” w roku szkolnym 2023/2024 wraz z instrukcją.

Na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2023 roku Gmina Miasto Płock otrzymała środki finansowe w kwocie **100 743,77 zł**. Z pomocy finansowej skorzystało ogółem **314 uczniów**.

### **3. REALIZACJA PROGRAMÓW I PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH W PŁOCKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

#### **3.1 Realizacja rządowych programów:**

- **Aktywna tablica**

W ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024 w roku 2023 wnioski o dofinansowanie złożyły 4 szkoły, przyznano środki **dla 2 szkół** na kwotę 27 920,00 zł, z czego wydatkowano 25 821,77 zł.

O środki z programu mogły aplikować:

- szkoły podstawowe, które nie skorzystały z Programu w latach 2017-2019,
- szkoły podstawowe, które korzystały z programu w latach 2017-2019, a w latach 2021-2024 będą korzystały z wyposażenia w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- szkoły ponadpodstawowe, w których uczą się dzieci i młodzież,
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020 i 2021.

W ramach zadania zakupiono:

1. Interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali.
2. Laptopy wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej.
3. Projektory, głośniki.

- **Poznaj Polskę**

Zgodnie z Komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę”, szkoły otrzymały wsparcie w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie skierowane zostało zarówno do szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych. W ramach zadania przyznano środki **dla dwóch szkół** na kwotę 30 000 zł.

- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Celem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw. W ramach Programu wsparcie mogły otrzymać:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego – na zakup książek dla dzieci oraz działania promujące czytelnictwo,
- 2) szkoły i biblioteki pedagogiczne - na zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek dzieci oraz działania promujące czytelnictwo.

W roku 2023 dofinansowanie przyznano dla **pięciu przedszkoli i trzynastu szkół** na kwotę 163 000,00 zł, z czego wydatkowano 162 985,01 zł.

#### **3.2 Realizacja programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”**

Realizacja programu przewidziana jest na lata 2022-2026, na realizację zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z Programu kompleksowego wsparcia

dla rodzin „Za życiem”, w zakresie: zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 roku w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych - zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. W ramach działań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego oferowana była dzieciom (od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia) i ich rodzinom kompleksowa pomoc logopedyczna, psychologiczna i terapeutyczna.

W roku 2023/2024 w zajęciach uczestniczyło 225 dzieci, w tym 15 dzieci do 3 roku życia. Liczba rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem -235. Do szczegółowych zadań wiodącego ośrodka należy:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
3. wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy,
4. organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
5. koordynowanie korzystania z usług specjalistów,
6. zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
7. prowadzenie akcji informacyjnych,
8. monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

W 2023/2024 roku uczestnicy Programu realizowali terapie w następujących zakresach:

- logopedycznych – 1 483 godziny,
- zajęć Integracji Sensorycznej – 1 412 godzin,
- zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów – 425 godzin.

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi – 3 320,

Liczba godzin przepracowanych z rodzicami – 483.

Wszystkie dzieci objęte pomocą uczestniczyły w indywidualnych zajęciach terapeutycznych w wymiarze od 1 do 5 godzin tygodniowo, w zależności od potrzeb.

Efekty zrealizowanych zadań to między innymi:

- pogłębienie diagnozy w sprawie oceny funkcjonowania dziecka, rozpoznawanie trudności w osiąganiu przez dziecko kolejnych etapów rozwoju;
- opracowanie oraz wdrożenie programu terapeutycznego dostosowanego do potrzeb i możliwości dziecka;
- wsparcie rozwoju dziecka i poprawa jego funkcjonowania w życiu codziennym;
- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka – fizycznego, umysłowego, psychicznego, emocjonalnego i poznawczego;
- korygowanie i usprawnianie zaburzonych sfer rozwoju dziecka;
- zapewnienie dziecku potrzeby osiągania sukcesu, wzmacnianie poczucia własnej wartości, zmiana postaw wobec trudności i niepowodzeń oraz wzrost motywacji do uczenia się i nabywania nowych umiejętności, rozwijanie mocnych stron dziecka;
- wsparcie rodziców, pomoc w akceptacji niepełnosprawności lub choroby dziecka;
- wzmocnienie poczucia sprawstwa związanego z pozytywną oceną kompetencji rodzicielskich;

- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i spostrzegania mocnych stron i postępów dziecka;
- większa wrażliwość na odczucia i potrzeby innych członków rodziny; lepsze zrozumienie motywów postępowania swojego i swoich bliskich;
- współpraca rodziców z terapeutami, przekazanie rodzicom instruktażu do kontynuowania pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

### **3.3 Projekty edukacyjne współfinansowane z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, Funduszu Spójności lub innych funduszy i programów realizowane przez Gminę - Miasto Płock we współpracy z placówkami edukacyjnymi - materiał opracowany przez Wydział Funduszy Europejskich.**

#### **1. Projekt pn. „Kompleksowe wsparcie daje oparcie”**

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów.

Projekt rozpoczął się 01 czerwca 2024 r. i zakończy 30 kwietnia 2026 r.

Wnioskodawcą projektu jest Gmina - Miasto Płock a Realizatorem Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosi 746 588,50 zł w tym wysokość dofinansowania 634 600,23 zł.

Celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia 48 uczniów Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz podniesienie potencjału zawodowego 6 nauczycieli szkoły.

W okresie od czerwca do września 2024 roku opracowano wzory dokumentów projektowych w tym regulaminu rekrutacji uczniów i nauczycieli do projektu, rozpoczęto prace nad zamówieniami publicznymi na zakup wyposażenia i usług zleconych.

#### **2. Projekt pn.: „Zawody przyszłości II”**

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Projekt rozpoczął się 01 czerwca 2021 r. i zakończył 30 września 2023 r. Wnioskodawcą projektu była Gmina - Miasto Płock a Realizatorem Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej Curie w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosiła 1 969 142,96 zł w tym wysokość dofinansowania 1 671 922,96 zł.

Celem projektu było zwiększenie zdolności do zatrudnienia 120 uczniów Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. M Skłodowskiej Curie w Płocku kształcących się w zawodach technik elektryk, technik informatyk i teleinformatyk oraz podniesienie potencjału zawodowego 8 nauczycieli szkoły.

We wrześniu 2023 roku dokonano podsumowania działań projektowych oraz przygotowano sprawozdanie rzeczowo - finansowe.

Projekt został realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie.

### **3. Projekt pn.: „Profesjoniści w zawodzie”**

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Projekt rozpoczął się 01 marca 2023 r. i zakończył 31 grudnia 2023 r.

Wnioskodawcą projektu była Gmina - Miasto Płock, a Realizatorami Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosiła 615 070,31 zł w tym wysokość dofinansowania 492 056,23 zł.

Celem projektu było zwiększenie zdolności do zatrudnienia 64 uczniów Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz 212 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku poprzez dostosowanie oferty kształcenia do wymogów rynku pracy oraz podniesienie potencjału zawodowego 10 nauczycieli szkoły. Umowa o dofinansowanie została zawarta 31 marca 2023 r.

W okresie od września 2023 r. do grudnia 2023 r.:

- a) zatrudniono personel projektu i zrealizowano dla uczniów zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego z języka polskiego, zajęcia z matematyki, zajęcia specjalistyczne -zawodowe, koło szachowe,
- b) przeprowadzono zamówienia publiczne dot. wyboru wykonawców szkoleń i zrealizowano:
  - dla nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych w Płocku: kurs "PDR" dla 1 nauczyciela; kurs "Adobe After Effects" dla 1 nauczyciela, kurs "Serwisowanie i obsługa samochodów elektrycznych" dla 1 nauczyciela,
  - dla 4 nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku kurs kwalifikacyjny w zakresie uprawnień elektroenergetycznych - G2.
- c) przeprowadzono zamówienie publiczne dot. wyboru wykonawców usług szkoleniowych dla uczniów Zespołu Szkół Budowlanych i zrealizowano: kurs spawania metodą MAG (135) blach i rur ze stali ferrytycznych dla 6 uczniów, kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych dla 6 uczniów,
- d) przeprowadzono zamówienie publiczne dot. wyboru wykonawców zajęć specjalistycznych dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku i zrealizowano: zajęcia z modelowania 3D, zajęcia z druku 3D, zajęcia z programowania aplikacji mobilnych, zajęcia z elektroniki samochodowej, zajęcia z montażu filmowego, zajęcia z filmowania.
- e) przeprowadzono i zrealizowano zamówienie publiczne dot. wyboru wykonawców dostawy wyposażenia do pracowni geodezyjnej w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku,
- f) przeprowadzono i zrealizowano zamówienie publiczne dot. wyboru wykonawców dostawy wyposażenia do pracowni technik budowlanych i pracowni technik instalacyjnych w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku,
- g) przeprowadzono i zrealizowano zamówienie publiczne dot. wyboru wykonawców dostawy wyposażenia do pracowni poligraficznej i pracowni samochodowej w Zespole Szkół Technicznych w Płocku.

Projekt został realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie.

**Wartość projektów ogółem wynosi 3 330 801,77 zł, w tym wysokość dofinansowania 1 798 579,42 zł.**

**3.4 Projekty realizowane samodzielnie przez placówki oświatowe na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Płocka - materiał opracowany przez Wydział Funduszy Europejskich.**



## 1. Projekt pn. „Akredytacja w ZST to lepsza przyszłość na europejskim rynku pracy” – II edycja

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+, Akredytacja Akcja 1 „Mobilność” – Kształcenie i szkolenia zawodowe w latach 2021-2027.

Projekt rozpoczął się 1 września 2022 r. i zakończył 31 maja 2024 r. Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 46 516,00 EURO.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu był Zespół Szkół Technicznych w Płocku (ZST). Instytucjami partnerskimi ZST były: Eurominde Projects z Hiszpanii, Greek Culture & Education z Grecji oraz Sistema Turismo s.r. z Włoch.

Głównym celem projektu było podniesienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz wzmocnienie możliwości zatrudnieniowych uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku w odniesieniu do wymagań lokalnego rynku pracy poprzez udział w zagranicznych stażach zawodowych w zawodach kształconych w technikum.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się 3 wyjazdy młodzieży ZST w Płocku na czterotygodniowe praktyki zawodowe do:

- a) Portugalii (luty),
- b) Hiszpanii (kwiecień),
- c) Włoch (czerwiec).

W październiku 2023 roku rozpoczęto rekrutację i zakupiono bilety lotnicze. Na 3 tygodnie przed wyjazdem każda grupa realizowała zajęcia z języka angielskiego zawodowego. Na 2 tygodnie przed wyjazdem każda grupa odbyła rozmowę przez skype z przyszłym opiekunem w kraju goszczącym. Na 3 tygodnie przed każdym wyjazdem sporządzano kartę wycieczki dla każdej grupy. Na 2 tygodnie przed wyjazdem odbywały się spotkania z uczestnikami praktyk oraz ich rodzicami. Na spotkaniach przedstawiano ideę programu Erasmus+, organizację wyjazdu, program stażu oraz regulamin pobytu u rodzin goszczących. Rodzice podpisali wymagane dokumenty takie jak umowy, porozumienia, regulamin stażu, w którym zawarte były wszystkie informacje oraz regulacje prawne dotyczące przebiegu stażu. Uczestników spotkania zapoznawano z miejscami pracy uczniów, w których będą odbywali staż zawodowy i sposobami kontaktowania w czasie pobytu za granicą. Przedstawiane były warunki bytowe i krótki opis miejscowości, w której będą przebywali uczniowie, a także krótko przybliżono mentalność mieszkańców poszczególnych krajów goszczących. Poruszany był temat dyscypliny pracy i zachowania zarówno w miejscach odbywania stażu jak i podczas całego pobytu. Przedstawiano przybliżony program kulturalny. Z każdego wyjazdu sporządzane było sprawozdanie i zamieszczane na stronie internetowej szkoły.

## 2. "Social Inclusion With Sport"

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+.

Projekt rozpoczął się 31 grudnia 2023 r. i zakończy 30 grudnia 2024 r. Wartość projektu/dofinansowania wynosi 60 000,00 EURO.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu jest Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Głównym celem projektu jest zbadanie rozwoju i wykorzystanie sportu i zajęć na świeżym powietrzu jako narzędzia pedagogicznego do pracy z uczniami po zakończonej pandemii COVID – 19.

W kwietniu 2024 r. odbyło pierwsze z trzech zaplanowanych spotkań grupy partnerskiej. Przygotowania do wizyty rozpoczęły się już w styczniu. Przygotowano plan wizyty, program kulturalny, zarezerwowano miejsca, które miały być odwiedzone przez grupę partnerską, zarezerwowano noclegi, sporządzono listę wydatków dla

strony polskiej i dla poszczególnych państw partnerskich. Wyłoniono grupę młodzieży, która będzie uczestniczyła w wizytach.

W dniach 08.04-12.04.2024 r. odbyło się pierwsze spotkanie w ramach projektu. Wszyscy partnerzy: przedstawiciele Polski, Węgier, Turcji i Chorwacji spotkali się w Płocku. Stroną goszczącą był Zespół Szkół Technicznych w Płocku. Z każdego kraju partnerskiego przyjechało trzech przedstawicieli wychowania fizycznego, trenerzy, pracownicy sportowi, koordynatorzy projektu. Podczas spotkania nauczyciele pracowali nad planami włączania osób w niekorzystnej sytuacji życiowej do życia społecznego dzięki działaniom sportowym.

### 3. „Zagraniczne wyjazdy nauczycieli i uczniów ZST”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+ (II rok akredytacji).

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2023 r. i zakończył 31 sierpnia 2024 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu jest Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 22 100,00 EURO.

We wrześniu 2023 r. odbyła rekrutacja uczniów i nauczycieli do projektu.

W dniach 12 - 16.02.2024 r. odbył się wyjazd do Sewilli 10 - osobowej grupy uczniów i 2 opiekunów na 5 - dniowe warsztaty z programowania. Po powrocie powstało koło programowania, by uczniowie podzielili się z kolegami zdobytymi na wyjeździe umiejętnościami. W dniach 17 - 28.06.2024 r. 2 nauczycielki języka angielskiego wyjechały do Florencji we Włoszech na kurs nowoczesnych technologii oraz kreatywnego nauczania języka obcego. W dniach 19 - 24.08.2024 r. 3 nauczycielki języka angielskiego wyjechały do Lizbony w Portugalii na tożsamy kurs. W dniach 25 - 29.08.2024 r. 2 nauczycielki języka niemieckiego były uczestniczkami job shadowing - obserwowały pracę nauczycieli w szkole językowej w Hiszpanii i dzięki temu zdobyły nowe umiejętności zawodowe.

### 4. „Działaj eko-lokalnie, aby zmienić się w eko-globalnie (Act eco-locally to change into eco-globally)”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+.

Projekt rozpoczął się 1 września 2023 r. i zakończy 31 sierpnia 2025 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu jest Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 250 000,00 EURO.

W listopadzie 2023 r. odbyła się rekrutacja uczniów do projektu oraz konkurs na logo projektu (etap szkolny w każdej szkole partnerskiej i etap międzynarodowy). W dniach 3 - 6 grudnia 2023 r. Zespół Szkół Technicznych gościł 15 nauczycieli i dyrektorów z pięciu szkół europejskich, którzy przyjechali do Polski na Międzynarodowe Spotkanie Projektowe. Efektem 2 - dniowych prac nad zadaniami z projektu było przygotowanie planu upowszechniania, planu monitorowania i planu ewaluacji. Opracowane zostały arkusze monitorowania oraz kwestionariusze i arkusze ewaluacyjne, a także zadania na następne spotkanie, które odbyło się w marcu 2024 r. w Grecji. W dniu 6.12.2023 r. odbyło się pierwsze ekologiczne działanie lokalne w ramach projektu – uczniowie przygotowywali modele związków chemicznych oraz ozdoby choinkowe z materiałów odpadowych i udekorowali z nich choinkę. W styczniu 2024 r. w szkole powstało koło ekologiczne „Eko-kub”, do którego został opracowany program. W ramach działań koła w szkole organizowana jest akcja zbierania starych baterii i sprzętu elektronicznego. W dniach 10 - 16 marca 2024 r. 5 uczniów oraz 2 opiekunów wyjechało do Grecji na pierwsze międzynarodowe warsztaty ekologiczne. Uczestnicy projektu zwiedzili szkołę partnerską zlokalizowaną w mieście Karditsa, a potem uczniowie z 6 krajów: z Polski, Grecji, Turcji, Rumunii, Portugalii i Chorwacji poznawali się poprzez gry interaktywne. Podczas zajęć warsztatowych intensywnie

pracowali nad tematami ekologicznymi. Uczniowie mieli także okazję zapoznać się z lokalną kulturą i tradycją. W dniu 15.04.2024 r. odbyło się drugie ekologiczne działanie lokalne w ramach projektu – 20 uczniów wyjechało do Brwilna na terenie Brudzeńskiego Parku Krajobrazowego, by sadzić drzewa. Wycieczka została zorganizowana w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Ziemi. W dniach 12 - 18.05.2024 r. 6 uczniów oraz 3 opiekunów wyjechało do Turcji na drugie międzynarodowe warsztaty ekologiczne. Uczestnicy projektu zwiedzili szkołę partnerską zlokalizowaną w mieście Akcakoca, następnie uczniowie z 6 krajów wspólnie pracowali nad zadaniami związanymi ze zmianą klimatu oraz wizytami w instytucjach ekologicznych i kulturowych.

#### 5. Projekt pn. „Działania ekologiczne jako sposób podnoszenia odpowiedzialności za naszą planetę”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+.

Projekt rozpoczął się 2 października 2022 r. i zakończył 1 kwietnia 2024 r. Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 23 117,00 EURO.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu było Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku.

Celem projektu była mobilność edukacyjna osób w celu poszerzenia świadomości uczniów w kontekście zmian klimatycznych i możliwości zmniejszenia negatywnego wpływu człowieka na środowisko. Projekt realizowany był wraz z hiszpańską szkołą IES Sierra de Guadarrama.

W ramach projektu Erasmus + w roku szkolnym 2023/2024 odbyły się 2 mobilności grupowe uczniów – w październiku 2023 r. i w marcu 2024 r. oraz wizyta przygotowawcza w lutym 2024 r. w Soto del Real w Hiszpanii. Uczniowie hiszpańscy odwiedzili Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego we wrześniu 2023 r. i w kwietniu 2024 r.

W ramach projektu uczniowie:

- a) odwiedzili Ratusz Miejski w Płocku i podczas spotkania z Prezydentem Miasta zaprezentowali projekt,
- b) przeprowadzili warsztaty na temat segregacji odpadów,
- c) odbyli wizytę w parku Sierra de Guadarrama,
- d) opracowali słowniczek typowych roślin Parku Sierra w języku hiszpańskim i angielskim,
- e) zorganizowali warsztaty – Ekologiczne rozwiązania w kontekście transformacji energetycznej we współpracy z PKN Orlen,
- f) wykonali plakaty zachęcające do oszczędzania energii i wody,
- g) zorganizowali przejazd rowerowy ulicami miasta Płocka w celu propagowania ekologicznych środków transportu,
- h) wykonali dokumentację zdjęciową projektu,
- i) odbyli warsztaty w gospodarstwie ekologicznym w Grzybowie na temat życia i odżywiania się w zgodzie z naturą,
- j) we współpracy z Nadleśnictwem Płock zorganizowali akcję sadzenia lasu,
- k) zorganizowali warsztaty tłumaczeniowe z języka polskiego i angielskiego na język hiszpański – praca nad filmem ekologicznym pt. Leśne rzeki.

#### 6. Projekt pn. „Mobilność kadry i uczniów” -1

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+. Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2022 r. i zakończył 31 maja 2024 r. Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 62 200,00 EURO.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu było Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

Celem projektu był rozwój uczniów w zakresie kompetencji językowych oraz kompetencji cyfrowych, rozwój umiejętności językowych nauczycieli i wsparcie metodyczne, a także umiędzynarodowienie szkoły poprzez udział w mobilności uczniów i kadry.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano:

- a) krótkoterminowa mobilność indywidualna 12 uczniów i 4 nauczycieli realizujących job shadowing, do szkoły w miejscowości Santa Maria Capua Vetere we Włoszech
- b) mobilności 3 nauczycieli - kursy językowe do szkoły w miejscowości Dublin w Irlandii.

#### 7. Projekt pn. „Mobilność kadry i uczniów” – 2

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach Programu ERASMUS+. Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2023 r. i zakończył 31 sierpnia 2024 r. Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 45 715,00 EURO.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu było Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

Celem projektu był rozwój uczniów w zakresie kompetencji językowych oraz kompetencji cyfrowych, rozwój umiejętności językowych nauczycieli i wsparcie metodyczne, a także umiędzynarodowienie szkoły poprzez udział w mobilności uczniów i kadry.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano:

- grupowe mobilności uczniów:
  - a) w ramach działania "Sustainable development" zrealizowana została mobilność 15 uczniów i 2 nauczycieli do szkoły w miejscowości Dunkerque we Francja,
  - b) w ramach działania "Well being" zrealizowana została mobilność 12 uczniów i 2 nauczycieli do szkoły w miejscowości Bridgetown w Irlandii,
  - c) w ramach działania "Safety on Network" zrealizowana została mobilność 12 uczniów i 2 nauczycieli do szkoły w miejscowości Palermo we Włoszech.
- indywidualne mobilności uczniów:
  - a) krótkoterminowa mobilność indywidualna 4 uczniów, do szkoły w miejscowości Dunkerque we Francja,
  - b) długoterminowa mobilność 2 uczniów, do szkoły w miejscowości Palermo we Włoszech,
  - c) długoterminowa mobilność 2 uczniów, do szkoły w miejscowości Santa Maria Capua Vetere we Włoszech,
    - mobilności nauczycieli: job shadowing, do szkoły w miejscowości Dunkerque we Francji dla 2 nauczycieli.

#### 8. Projekty eTwinning

Projekty prowadzone na platformie Twinspace zarządzanej jest przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Realizowane projekty są bez kosztowe.

Wnioskodawcą i realizatorem jest Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły w Płocku. ETwinningowa Platforma TwinSpace to dostępna w sieci przestrzeń, gdzie członkowie projektów eTwinning (nauczyciele i uczniowie) spotykają się, współpracują i dzielą swoją pracą. Celem jest umiędzynarodowienie szkoły, rozwój kompetencji językowych uczniów i nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/24 zrealizowane zostały projekty eTwinning.

- 1) We sing the world;, projekt w języku włoskim i angielskim; kraje: Polska i Francja; czas trwania: 09.2023 r.- 05.2024 r.; projekt otrzymał National Quality Label – jest to nagroda / wyróżnienie za zrealizowany projekt ;
- 2) Safety in network; projekt w języku angielskim; czas trwania 09.2023 r. - 04.2024 r.; kraje: Włochy i Polska; projekt w trybie mieszanym: mobilność fizyczna - wizyta uczniów w Polsce i we Włoszech oraz projekt wirtualny na platformie; 14 uczniów z Włoch i 14 uczniów z Polski; projekt otrzymał National Quality Label;
- 3) Corpo sano in mente sana; uczniowie z klasy 2G (uczący się języka włoskiego); projekt w języku włoskim; kraje: Włochy i Polska.

#### 9. Projekt Love Earth To The Moon And Back

Projekt partnerski realizowany od grudnia 2022 r. do października 2024 r. we współpracy z Instytutem Rozwoju Edukacji i Sportu. Projekt realizowany w Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły w Płocku.

W projekcie biorą udział szkoły i instytucje z Austrii, Czech, Islandii, Litwy, Francji i Turcji. Celem projektu jest utworzenie platformy e-learningowej oraz cyfrowego programu nauczania edukacji ekologicznej dla uczniów szkół średnich. W kwietniu 2024 r. odbyło się oficjalne zakończenie i podsumowanie projektu. Uroczystość odbyła się w szkole.

**Wartość projektów/dofinansowania wynosiła 509 548,00 EURO**

### VIII. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ

#### 1. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek

Oceny pracy dyrektora szkoły/placówki dokonuje kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę/placówkę. Kryterium oceny pracy dyrektora szkoły/placówki stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz § 11 ust. 1 pkt 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli.

Oceny cząstkowe dokonywane są w zakresie:

- 1) realizacji zadań wymienionych w art. 68 ust. 1 pkt 5 i 12 oraz ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w art. 7 ust. 2 pkt 5 Karty Nauczyciela dokonuje organ prowadzący szkołę;
- 2) realizacji zadań wymienionych w art. 5 i art. 68 ust. 1 pkt 2 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w art. 7 ust. 2 pkt 1 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą;
- 3) realizacji zadań wymienionych w art. 68 ust. 1 pkt 1, 3, 4, 6, 7, 9 -11 oraz ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w art. 6 i art. 7 ust. 2 pkt 2-4 i pkt 6 Karty Nauczyciela dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, a w przypadku gdy organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest jednocześnie organem prowadzącym szkołę – oceny tej dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą.

W roku szkolnym 2023/2024 na wnioski dyrektorów dokonano 14 ocen pracy dyrektorów szkół i placówek: 6 dyrektorów miejskich przedszkoli, 1 dyrektora szkoły podstawowej, 2 dyrektorów szkół ponadpodstawowych, 1 dyrektora poradni psychologiczno – pedagogicznej, 1 dyrektora szkoły specjalnej, 2 dyrektorów specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych i 1 dyrektora bursy.

## **2. Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego**

Na podstawie art. 9g ust. 2 i art. 91d pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w związku z art. 1 pkt 10) ppkt b) i art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela i niektórych innych ustaw oraz § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli organ prowadzący szkołę nadaje w drodze decyzji administracyjnej stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego organ prowadzący szkołę powołuje komisję egzaminacyjną, w której skład wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) dyrektor szkoły;
- 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw edukacji i nauki.

Ustalając skład komisji egzaminacyjnej, zapewnia się w niej udział ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu i rodzaju co szkoła, w której nauczyciel ubiegający się o awans zawodowy jest zatrudniony, z których co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć.

W roku szkolnym 2023/24 wpłynęło 56 wniosków nauczycieli o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. Przeprowadzono 56 postępowań i wydano 56 aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## **3. Konkursy na stanowiska dyrektorów płockich placówek oświatowych**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 609) oraz art. 63 ust. 1 i ust. 10 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), w związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora, Prezydent Miasta Płocka ogłosił 10 konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, placówek oraz Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II Stopnia w Płocku, prowadzonych przez Miasto Płock.

Konkursy przeprowadzone zostały zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. 2021 r. poz. 1428) oraz rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 marca 2018 roku w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 531).

W wyniku przeprowadzonych konkursów Prezydent Miasta Płocka powierzył na okres 5 lat szkolnych tj. od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2029 roku, stanowisko dyrektora:

1. Miejskiego Przedszkola nr 1 im. Marii Macieszyny w Płocku - Pani Magdalenie Sochockiej,
2. Miejskiego Przedszkola nr 2 w Płocku - Pani Annie Cichockiej,
3. Miejskiego Przedszkola nr 9 w Płocku - Pani Paulinie Ewie Szczęsnej,
4. Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 w Płocku - Pani Katarzynie Marii Sepioło,

5. Szkoły Podstawowej nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Płocku - Pani Elżbiecie Kaźmierskiej,
6. Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku - Pani Marlenie Agnieszce Błachowicz,
7. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Płocku - Panu Pawłowi Świątkowi,
8. Bursy Płockiej - Pani Beacie Iwonie Olejniczak,
9. Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II Stopnia w Płocku - Panu Michałowi Zawadzkiemu,

W Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Płocku nie rozstrzygnięto konkursu, w wyniku czego Prezydent Miasta Płocka, działając na podstawie art. 63 ust. 1,12,21, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), powierzył stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Płocku, Pani Iwonie Romanie Załęskiej, na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2029 roku.

#### **4. Skierowania do szkół i ośrodków specjalnych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i młodzieżowych ośrodków wychowawczych**

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z zm.) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Zgodnie z art. 127 ust. 4. ww. ustawy w zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Podstawą kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane na prośbę rodziców lub opiekunów dziecka przez zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z art. 127 ust. 13. ww. ustawy starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności. Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu lub szkole podstawowej, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół (art.127 ust. 14).

Zgodnie z art. 127 ust. 15, jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

Liczba skierowań, w roku szkolnym 2023/2024, wydanych zgodnie z art. 127 ust. 15 na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia do danej szkoły przedstawia się następująco:

- a) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Płocku – 18;
- b) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Płocku – 36;
- c) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 – 4;
- d) skierowania do kształcenia specjalnego w Polsce –2.

Na podstawie art. 127 ust. 13 i ust. 15, w roku szkolnym 2022/2023, wydano 3 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii przeznaczone są dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno- pedagogicznej i socjoterapii. Do zadań MOS należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Rekrutacja do placówek odbywa się na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dzieci i młodzieży, które posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. nr 296 z 2011 r. poz.1755, Dz. U. z 2021 r. poz. 1502) nieletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowani są do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze są przeznaczone dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie, wymagających specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i resocjalizacji. Nieletni są umieszczani w nich na podstawie postanowienia sądu rodzinnego o zastosowaniu środka wychowawczego. W roku szkolnym 2023/24 wystawiono 3 skierowania do ww. ośrodków.

##### **5. Realizacja projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym i przemocy domowej oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024-** materiał opracowany przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowo-wychowawczych podejmowane były działania z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym oraz przemocy domowej skierowane do szerokiej grupy młodych ludzi w różnych przedziałach wiekowych oraz do ich rodziców i nauczycieli. Celem przedsięwzięć skierowanych do dzieci i młodzieży było przede wszystkim opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej, wspieranie abstynencji i przygotowywanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, promocja zdrowego stylu życia wolnego od środków uzależniających, jak również przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym. Działania skierowane do rodziców



miały na celu przede wszystkim zwiększenie świadomości w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych przez ludzi młodych, zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi oraz kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Realizowane były ponadto działania o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów i psychologów.

W placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzone były systematyczne działania profilaktyczne przy wykorzystaniu różnych form oddziaływań. Realizowane były programy profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności, które spełniają standardy profilaktyki opartej na dowodach naukowych, rekomendowane w *Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego*. W obszarze profilaktyki uniwersalnej realizowane były działania biorące pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów dotyczących używania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych i innych zachowań ryzykownych oraz czynniki chroniące wspierające prawidłowy rozwój. Na wszystkich szczeblach edukacji realizowane były programy uwzględniające podstawowe cele profilaktyki uzależnień, do których należy promowanie zdrowia, wzmocnienie umiejętności życiowych pomocnych w funkcjonowaniu społecznym oraz rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego stylu życia. Osoby realizujące programy profilaktyczne posiadały odpowiednie przygotowanie do ich realizacji. Projekty profilaktyczne były dostosowane do potrzeb, problemów, realnych zagrożeń oraz możliwości odbiorców. Podejmowane działania opierały się na wiodących strategiach profilaktycznych, do których należy m. in.:

- rozwijanie umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży – uczenie młodych ludzi umiejętności, które umożliwią im konstruktywne zaspokajanie ważnych celów i potrzeb wieku dojrzewania (podejmowanie racjonalnych decyzji, rozwiązywanie konfliktów, samokontrola, radzenie sobie ze stresem i lękiem itp.),
- rozwijanie umiejętności wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów, przekazywanie rodzicom informacji na temat różnych aspektów psychospołecznego funkcjonowania ich dzieci, wzmacnianie ich umiejętności wychowawczych oraz zachęcanie do aktywnego udziału w programie profilaktycznym, w którym bierze udział ich dziecko, wzmacnianie więzi dziecka z rodzicami,
- edukacja normatywna, która polega na kształtowaniu i wzmacnianiu norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych poprzez korygowanie błędnych przekonań na temat rozpowszechniania danego niepożądanego zachowania wśród młodzieży.

Realizowane działania uwzględniały profilaktykę:

- uniwersalną – adresowaną do całych grup (populacji) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych lub z zaburzeniami czynnościowymi. Celem działań w ramach profilaktyki uniwersalnej było zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów i wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój,
- selektywną - ukierunkowaną na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyko wystąpienia problemów wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego,
- wskazującą - ukierunkowaną na jednostki (lub grupy) wysokiego ryzyka demonstrujące wczesne symptomy problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych bądź problemów wynikających z uzależnień behawioralnych, ale jeszcze niespełniających kryteriów diagnostycznych uzależnienia, a także wskazujące na symptomy innych zaburzeń zachowania lub problemów psychicznych.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były niżej wymienione działania:

1. rekomendowane programy profilaktyczne z zakresu profilaktyki uniwersalnej pn. „Program Domowych Detektywów *Jaś i Małgosia na tropie*” oraz „Fantastyczne możliwości”, które miały na celu opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej wśród dzieci - pierwszych prób picia alkoholu w towarzystwie rówieśników i upijania się, zwiększenie wiedzy na temat konsekwencji picia alkoholu oraz większej gotowości do opierania się naciskom społecznym, jak również ograniczenie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących;
2. rekomendowane programy profilaktyczne z zakresu promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej pn. „ARS – czyli jak dbać o miłość”, „Debata”, „Laboratorium wiedzy pozytywnej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Spójrz inaczej”, „Trzy koła” mające na celu zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju, zmianę błędnych przekonań normatywnych, rozwijanie umiejętności życiowych, społecznych, emocjonalnych, psychologicznych, radzenia sobie z trudnościami, stresem, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywaniem konfliktów. Wymienione programy mają ponadto na celu wzmocnienie postaw abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej, wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, wzmacnianie zachowań prospołecznych uczniów, postaw i zachowań prozdrowotnych oraz zmniejszanie zapotrzebowania na zachowania antyzdrowotne, takie jak: picie alkoholu, palenie papierosów i inne zachowania ryzykowne dla zdrowia;
3. rekomendowany program profilaktyczny z zakresu profilaktyki uniwersalnej pn. „Wspólne kroki w cyberświecie”, którego głównym celem jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed problemowym korzystaniem z tych mediów;
4. inne programy profilaktyczne m. in.: „Bądź kumplem – nie dokuczaj”, „Bezpieczna szkoła”, „Beztroskie zwierzątka”, „Biorę odpowiedzialność”, „Cukierki”, „Dopalacze – Twoje życie, Twój wybór”, „Gra emocji”, „Jestem sobą”, „Komputer, Internet, Gry – nauka i zabawa czy uzależnienie?”, „Nasza klasa”, „Nie daj się oszukać - dopalacze to też narkotyki”, „Nie daj się złapać w sieć – alkohol, narkotyki, internet”, „NOE”, „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Odmów – nie bierz”, „Oswoić stres”, „Owieczki i wilki”, „Piłeś nie jedź”, „Potrafię być sobą”, „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej”, „Pułapka współuzależnienia”, „Przeciw narkotykom ku afirmacji życia”, „Radość bez złości”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „Stop cyberprzemocy”, „Tajemnica zaginionej skarbonki”, „Tak czy nie”, „W sieci uzależnień”, „Wybierz wolność”, „Zły los”, „Życie w zgodzie i radości”. Wymienione programy mają na celu edukowanie, uświadamianie, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową bez sięgania po środki uzależniające, wspieranie młodych ludzi w kształtowaniu prawidłowych postaw, uczenie umiejętności odmawiania, kształtowanie postawy asertywnej oraz umiejętności dokonywania wyborów, edukacji na temat zjawiska przemocy domowej z problemem alkoholowym oraz zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi. Celem programów było ponadto zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów związanych z uzależnieniami w populacji dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie czynników chroniących;
5. program profilaktyczno-interwencyjny pn. „Korekta” dla pełnoletniej młodzieży eksperymentującej z substancjami psychoaktywnymi, jego zadaniem jest

- zapobieganie stratom, których doznają młodzi dorośli z powodu używania substancji psychoaktywnych, zwłaszcza niewłaściwego używania alkoholu;
6. profilaktyczne programy autorskie;
  7. programy profilaktyczne realizowane w trakcie wyjazdów dzieci i młodzieży - Zielonych Szkół, Białych Szkół oraz obozów;
  8. szkolenia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą, rozwijania umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych, podnoszenia kompetencji wychowawczych i profilaktycznych oraz wiedzy z obszaru problemów wynikających z uzależnień: „Bezpieczna szkoła”, „Fantastyczne możliwości”, „Interwencja kryzysowa w pigułce, czyli pierwsza pomoc emocjonalna w kryzysach dzieci i młodzieży”, „Moje dziecko nie używa”, „Moje dziecko w sieci uzależnień”, „Narkotyki w szkole i na podwórku”, „Program Domowych Detektywów *Jaś i Małgosia na tropie*”, „Profilaktyka i wsparcie dzieci z FASD”, „Przemoc rówieśnicza w szkole i na podwórku”; „Wspólne kroki w cyberświecie”;
  9. zajęcia edukacyjne dla rodziców, których celem jest omówienie sposobów wspierania abstynencji dziecka, przygotowanie do świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, rozwijanie umiejętności wychowawczych oraz przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym: „Bezpieczna szkoła”, „Moje dziecko nie używa”, „Narkotyki w szkole i na podwórku”, „Słowa ranią”, „Twoje dziecko online”, „W sieci uzależnień”;
  10. realizacja innych projektów z zakresu profilaktyki uzależnień – profilaktyczne festyny/pikniki środowiskowe, rodzinne, profilaktyczne imprezy sportowe, konkursy.

Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych przekazał placówkom oświatowo-wychowawczym ulotki i plakaty informacyjne zawierające wykaz miejsc, w których udzielana jest pomoc specjalistyczna dla mieszkańców Płocka z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przemocy domowej. Przekazano ponadto materiały edukacyjno-informacyjne (ulotki oraz broszury) z obszaru profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym, przemocy domowej oraz materiały edukacyjne do kampanii pn. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Zakupiono ponadto e-kursy z obszaru uzależnień behawioralnych występujących u dzieci przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli, pomoce sensoryczne dla przedszkoli zapobiegające uzależnieniom behawioralnym dzieci (4 przedszkola) oraz program w formie e-kursu na platformie edukacyjnej z obszaru profilaktyki uzależnień przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych, nauczycieli oraz rodziców (1 szkoła).

W ramach profilaktyki zdrowotnej, w czerwcu 2024 roku, Gmina-Miasto Płock rozpoczęła realizację zadania publicznego pn. „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna z zakresu zdrowia psychicznego wśród mieszkańców miasta Płocka”, w ramach którego realizowano warsztaty psychoedukacyjne skierowane do uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Płock. Celem realizowanych zajęć było podniesienie umiejętności w radzeniu sobie ze znaczącymi wyzwaniami w codziennym życiu, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z tymi wyzwaniami, identyfikacją i eksploracją uczuć związanych z problemem oraz zwiększenie odporności na stres. Podczas warsztatów psychoedukacyjnych uczniowie uczyli się rozpoznawania własnych emocji, budowania efektywnych strategii radzenia sobie ze stresem oraz doskonalenia porozumiewania się z najbliższym otoczeniem. Warsztaty będą realizowane do 30 września 2024 roku. Planowane jest w sumie przeprowadzenie 80 warsztatów w klasach IV - VI oraz 60 warsztatów w klasach VII - VIII. Zadanie jest

współfinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego, a jego realizatorem jest firma POWER MOTIVE Ryszard Gaca.

**6. Realizacja zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich.**

Zgodnie z przyjętym przez Radę Miasta Płocka, Programem współpracy Gminy - Miasto Płocka z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na rok 2024 ogłoszono otwarte konkursy realizacji zadań publicznych w ramach poniższych obszarów:

1. Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w tym:
  - 1) tworzenie systemu wspomaganie dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych oraz podwyższanie jakości pracy placówek oświatowych,
  - 2) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
  - 3) kształcenie ustawiczne.
2. Działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży:
  - 1) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych,
  - 2) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich.

Dnia 22 listopada 2023 roku Zarządzeniami nr 4709/2023 i 4714/2023 Prezydenta Miasta Płocka ogłoszono otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2024 r. i działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych 2024 roku. Na podstawie zgłoszonych ofert, Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem 4866/2024 z dnia 03 stycznia 2024 roku i Zarządzeniem nr 4901/2024 z 12 stycznia 2024 r. ogłosił wyniki w/w otwartych konkursów, w ramach których wsparł następujących wykonawców zadania dofinansowaniem:

**Tabela nr 17. Wykonawcy zadania publicznego wyłonieni w konkursie ofert.**

**Zadanie nr 1. Tworzenie systemu wspomaganie dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych oraz podwyższanie jakości pracy placówek oświatowych:**

| <b>Lp.</b>    | <b>Wnioskodawca</b>                                 | <b>Tytuł zadania</b>  | <b>Kwota udzielonej dotacji /w złotych/</b> |
|---------------|---|---|---|
| 1.            | Fundacja Na Rzecz Rozwoju Społecznego „Mogę Więcej” | Olimpiada Informatyczna i Matematyczna Juniorów 2024                            | 17.100,00 zł                                |
| 2.            | Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych Delta         | DELTAKLUB- Projekt edukacyjny według koncepcji STEAM 2024                       | 27.300,00 zł                                |
| 3.            | FundacjaNowyStart.Pl                                | Zrozumieć Świat przez Doświadczenia projekt dla dzieci szczególnie uzdolnionych | 12.300,00 zł                                |
| <b>Ogółem</b> |   |   | <b>56.700,00 zł</b>                         |

**Zadanie nr 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży**

| Lp. | Wnioskodawca         | Tytuł zadania   | Kwota udzielonej dotacji w złotych |
|-----|----------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1.  | FundacjaNowyStart.Pl | Płocki Einstein | 8.000,00 zł                        |

**Zadanie nr 3. Kształcenie ustawiczne**

| Lp.          | Wnioskodawca                                | Tytuł zadania   | Kwota udzielonej dotacji w złotych |
|--------------|---|---|------------------------------------|
| 1.           | Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych Delta | Realizacja projektu eMOCje w twórczości: Mistrzowie małego kina oraz Empatyczni Rebelianci 4K | 15.300,00 zł                       |
| <b>Razem</b> |   |   | <b>80 000.00 zł</b>                |

**Zadanie: Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych 2024 roku**

| Lp.          | Wnioskodawca   | Tytuł zadania  | Kwota udzielonej dotacji w złotych |
|--------------|--|--|------------------------------------|
| 1.           | Stowarzyszenie "Kompas"                                | Wypoczynek zimowy z Kompasem 2024                                  | 6. 000,00 zł                       |
| 2.           | Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu SPARTA PŁOCK | Organizacja półkolonii sportowo- rekreacyjnych (ferie zimowe 2024) | 6. 000,00 zł                       |
| 3.           | Fundacja "Ramię w Ramię"                               | Ferie Na Nartach 2024  | 8. 000,00 zł                       |
| <b>Razem</b> |  |  | <b>20 000.00 zł</b>                |

Zarządzeniem nr 5083/2024 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 11 kwietnia 2024 roku ogłoszono otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży: organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich 2024 roku. Na podstawie zgłoszonych ofert, Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem 21/2024 z dnia 22 maja 2024 roku ogłosił wyniki w/w otwartego konkursu, w ramach którego wsparł następujących wykonawców zadania dofinansowaniem:

**Zadanie: Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży w 2023 roku – ferie letnie**

| Lp. | Wnioskodawca             | Tytuł zadania       | Kwota udzielonej dotacji w złotych |
|-----|--------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1.  | Fundacja "Ramię w Ramię" | Letnia wyprawa 2024 | 11. 000,00 zł                      |

|              |  |   |               |
|--------------|--|---|---------------|
| 2.           | Chorańców Mazowiecka ZHP                               | Harcerska Akcja Letnia 2024                             | 13.000,00 zł  |
| 3.           | Stowarzyszenie "Kompas"                                | Wypoczynek letni „Morska Przygoda”                      | 8.000,00 zł   |
| 4.           | Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu SPARTA PŁOCK | Organizacja obozu sportowo-rekreacyjnego (wakacje 2024) | 8.000,00 zł   |
| <b>Razem</b> |  |   | 40 000.00 zł. |

## 7. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i placówek

W kwietniu 2023 r. dyrektorzy szkół i przedszkoli składali arkusze organizacji na rok szkolny 2022/23 według zasad Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Określa ono terminy opracowania, opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji szkół oraz w treści, jakie powinien zawierać arkusz organizacji szkoły i przedszkola. Dyrektorzy placówek sporządzając arkusze na rok szkolny 2023/24 przekazywali je do 21 kwietnia 2023 r. organowi prowadzącemu, po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe. Organizacje związkowe wydawały opinie w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola, nie później niż do 19 kwietnia br.

Wydział Edukacji przygotował wniosek dla każdej szkoły/placówki, wraz ze wskazaną przez organ nadzoru pedagogicznego dokumentacją, w sprawie wydania opinii przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty dotyczącej zgodności arkusza organizacji publicznych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2023/24 z przepisami prawa oświatowego.

Po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie do 29 maja br., organ prowadzący zatwierdził 59 arkuszy organizacji na nowy rok szkolny.

Zatwierdzenia przez organ prowadzący wymaga również każda zmiana w organizacji pracy szkoły/placówki (np. nauczanie indywidualne, zastępstwo za nieobecnego nauczyciela). Jest ona wprowadzana aneksem do arkusza zatwierdzonego w maju. W przypadku, gdy ma to miejsce w terminie do 30 września, wymagana jest ww. procedura uzyskania opinii. Na rok szkolny 2023/24 zatwierdzono łącznie 118 arkuszy i 781 aneksów (w przedszkolach – 131, w szkołach podstawowych – 368, w zespołach szkół – 169, w liceach - 58; w placówkach specjalnych - 34, w poradniach psychologiczno – pedagogicznych 18 i placówkach wychowania pozaszkolnego - 3).

## IX. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### 1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych:

- 1) języka polskiego, który trwał 120 minut;
- 2) matematyki, która trwała 100 minut;
- 3) języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie,

którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10 – 12 czerwca br.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili także uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Płock do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., zostało zgłoszonych 631 uczniów, w tym 47 uczniów – obywateli Ukrainy.

Wyniki egzaminu z poszczególnych szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według wyników procentowych i skali staninowej.**

| SP                 | Rok 2022       |        |                |        |                 |        | Rok 2023       |        |                |        |                 |        | Rok 2024       |        |                |        |                 |        |
|--------------------|----------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|
|                    | język polski   |        | matematyka     |        | język angielski |        | język polski   |        | matematyka     |        | język angielski |        | język polski   |        | matematyka     |        | język angielski |        |
|                    | średni wynik % | stanin | średni wynik % | stanin | średni wynik %  | stanin | średni wynik % | stanin | średni wynik % | stanin | średni wynik %  | stanin | średni wynik % | stanin | średni wynik % | stanin | średni wynik %  | stanin |
| <b>SP 1</b>        | 54             | 4      | 29             | 1      | 45              | 2      | 42             | 1      | 22             | 1      | 31              | 1      | 44             | 2      | 18             | 1      | 36              | 2      |
| <b>SP 2</b>        |                |        |                |        |                 |        | 80             | 9      | 53             | 5      | 74              | 7      |                |        |                |        |                 |        |
| <b>SP 3</b>        | 63             | 6      | 56             | 5      | 71              | 6      | 76             | 8      | 54             | 5      | 68              | 6      | 76             | 8      | 50             | 5      | 75              | 7      |
| <b>SP 5</b>        | 64             | 6      | 59             | 6      | 70              | 6      | 74             | 7      | 49             | 5      | 67              | 6      | 64             | 6      | 56             | 6      | 66              | 5      |
| <b>SP 6</b>        | 58             | 5      | 48             | 4      | 63              | 5      | 68             | 6      | 44             | 4      | 62              | 5      | 59             | 5      | 43             | 4      | 56              | 4      |
| <b>SP 8</b>        | 65             | 7      | 61             | 6      | 77              | 7      | 75             | 8      | 55             | 6      | 81              | 8      |                |        |                |        |                 |        |
| <b>SP 11</b>       | 61             | 6      | 53             | 5      | 66              | 5      | 67             | 5      | 57             | 6      | 69              | 6      | 61             | 5      | 50             | 5      | 72              | 6      |
| <b>SP 12</b>       | 65             | 7      | 61             | 6      | 79              | 7      | 73             | 7      | 53             | 5      | 65              | 5      | 70             | 7      | 56             | 6      | 71              | 6      |
| <b>SP 13</b>       | 68             | 7      | 56             | 5      | 66              | 5      | 57             | 3      | 43             | 4      | 56              | 4      | 57             | 4      | 44             | 4      | 44              | 2      |
| <b>SP 14</b>       | 65             | 7      | 67             | 7      | 72              | 6      | 73             | 7      | 65             | 7      | 75              | 7      |                |        |                |        |                 |        |
| <b>SP 15</b>       | 52             | 3      | 64             | 6      | 65              | 5      | 64             | 5      | 56             | 6      | 63              | 5      | 64             | 6      | 60             | 6      | 76              | 7      |
| <b>SP 16</b>       | 62             | 6      | 55             | 5      | 72              | 6      | 70             | 6      | 56             | 6      | 74              | 7      | 63             | 5      | 51             | 5      | 64              | 5      |
| <b>SP 17</b>       | 47             | 2      | 33             | 2      | 53              | 4      | 53             | 2      | 28             | 1      | 44              | 2      | 43             | 2      | 20             | 1      | 42              | 2      |
| <b>SP 18</b>       | 64             | 6      | 60             | 6      | 69              | 6      | 66             | 5      | 49             | 5      | 59              | 5      | 60             | 5      | 45             | 5      | 63              | 5      |
| <b>SP 20</b>       | 64             | 6      | 68             | 7      | 74              | 7      | 69             | 6      | 64             | 7      | 74              | 7      | 54             | 4      | 46             | 5      | 66              | 5      |
| <b>SP 21</b>       | 66             | 7      | 67             | 7      | 77              | 7      | 73             | 7      | 61             | 7      | 72              | 7      | 65             | 6      | 58             | 6      | 76              | 7      |
| <b>SP 22</b>       | 66             | 7      | 67             | 7      | 75              | 7      | 74             | 7      | 56             | 6      | 71              | 6      | 67             | 6      | 53             | 6      | 75              | 7      |
| <b>SP 23</b>       | 69             | 7      | 65             | 7      | 72              | 6      | 75             | 8      | 61             | 7      | 73              | 7      | 70             | 7      | 60             | 6      | 71              | 6      |
| <b>OSM</b>         | 78             | 9      | 84             | 9      | 87              | 8      | 77             | 8      | 83             | 9      | 90              | 9      | 77             | 8      | 73             | 8      | 87              | 8      |
| <b>Kraj</b>        | 60             | 5      | 57             | 5      | 67              | 6      | 66             | 5      | 53             | 5      | 66              | 6      | 61             | 5      | 52             | 5      | 66              | 5      |
| <b>województwo</b> | 60             | 5      | 57             | 5      | 67              | 6      | 69             | 6      | 59             | 6      | 71              | 6      | 66             | 6      | 57             | 6      | 72              | 6      |
| <b>m. Płock</b>    | 64             | 6      | 61             | 6      | 72              | 6      | 71             | 7      | 55             | 6      | 69              | 6      | 64             | 6      | 52             | 5      | 68              | 6      |

Źródło: Sprawozdania i raporty ze sprawdzianu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie 2024 r.

Opis wyniku: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy

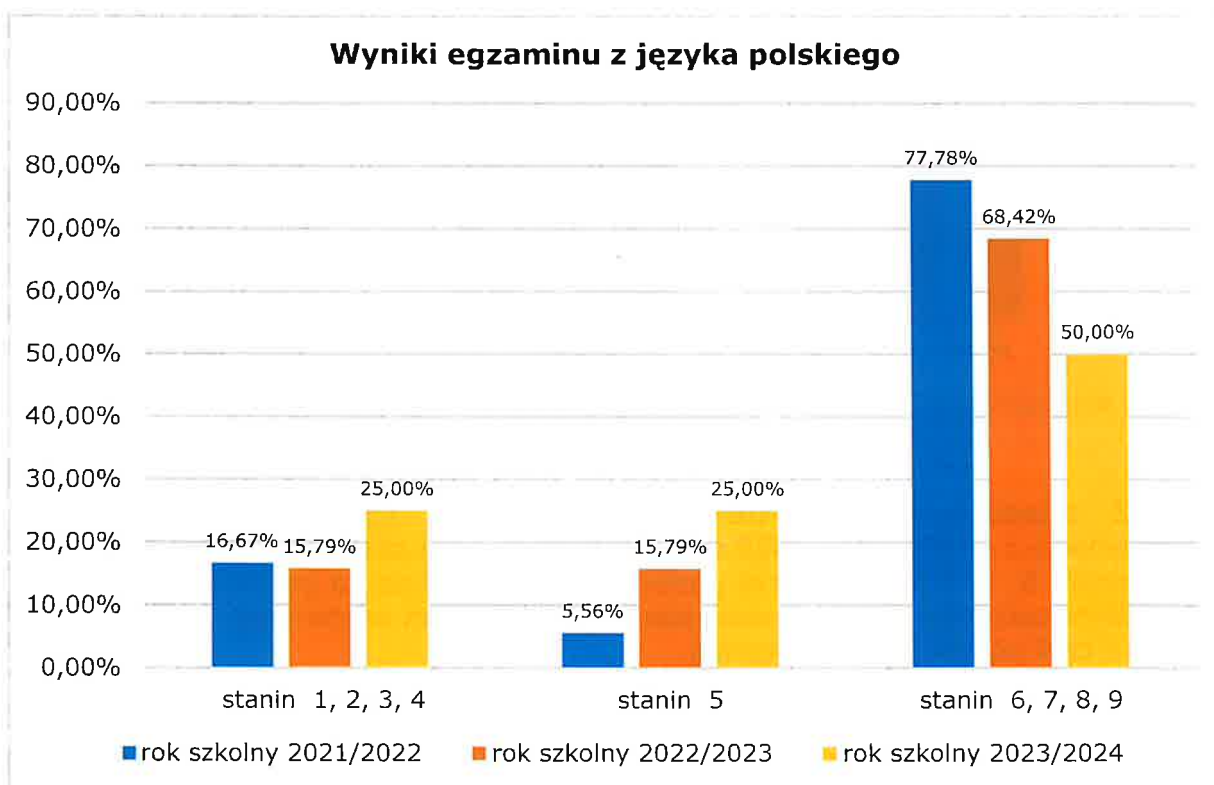
W roku szkolnym 2023/2024 najlepszy wynik z trzech obowiązkowych przedmiotów osiągnęła Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia: z języka polskiego (77 % - stanin 8); z matematyki (73 % - stanin 8 ) i z języka angielskiego (87 % - stanin 8). Wysokim wynikiem z egzaminu z języka polskiego może pochwalić się Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 - 76 % - stanin 8. Z egzaminu z języka angielskiego cztery szkoły uzyskały wynik mieszczący się w staninie 7: SP 3 (75%), SP 15 (76%), SP 21 (76%), SP22 (75%).

Najniższe wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 (język polski 44 % - stanin 2; matematyka 18 % - stanin 1; język angielski 36 % - stanin 2) oraz Szkoła Podstawowa nr 17 (język polski 43 % - stanin 2; matematyka 20 % - stanin 1; język angielski 42 % - stanin 2).

**W części z języka polskiego:**

- a) wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom niżej średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 1, 13, 17 i 20.
- b) wynik w staninie 5 – czyli poziom średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 6, 11, 16, 18.
- c) wynik na poziomie powyżej średniego osiągnęło osiem szkół podstawowych nr: 3, 5, 12, 15, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie średniego wyniku egzaminu z języka polskiego w płockich szkołach podstawowych w układzie procentowym na przestrzeni trzech lat szkolnych przedstawia poniższy wykres.



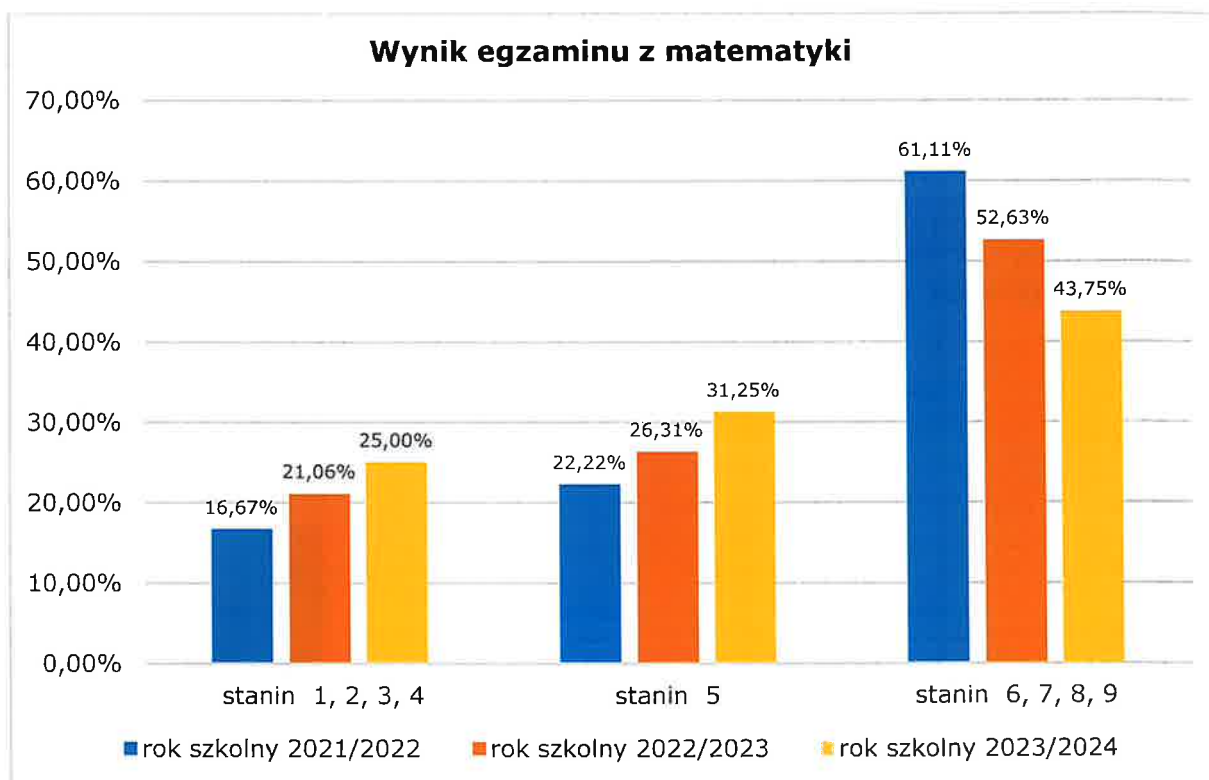
Z przedstawionego wykresu wynika, że na egzaminie z języka polskiego w porównaniu z rokiem 2022/2023 zwiększył się procent szkół, które uzyskały wynik ze staninem 1, 2, 3, 4 – czyli poziom poniżej średniej – 25 % szkół oraz wynik ze staninem 5 – czyli poziom średni - 25 % szkół, tym samym zmniejszył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej – 50%, a w roku ubiegłym 68,42%.



### **W części z matematyki:**

- a) wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom niżej średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 1, 6, 13 i 17
- b) wynik w stanie 5 – czyli poziom średni osiągnęło pięć szkół podstawowych nr: 3, 11, 16, 18 i 20
- c) wynik w staninach 6, 7, 8, 9 – czyli na poziomie powyżej średniego osiągnęło siedem szkół podstawowych nr: 5, 12, 15, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie średniego wyniku egzaminu z matematyki w płockich szkołach podstawowych w układzie procentowym na przestrzeni trzech lat szkolnych przedstawia poniższy wykres.



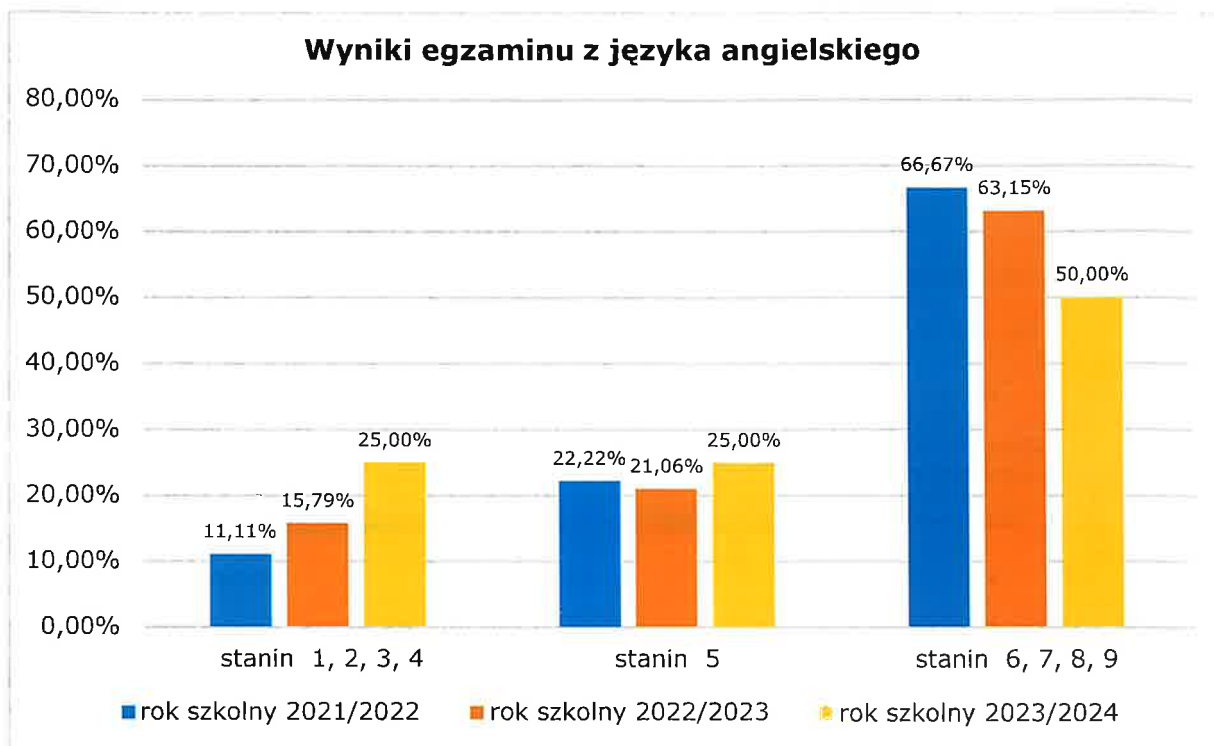
Z przedstawionego wykresu wynika, że na egzaminie z matematyki w porównaniu z rokiem 2022/2023 zmniejszył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej, a zwiększył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 5 – czyli poziom średni oraz ze staninem 1, 2, 3, 4 – czyli poziom poniżej średniej.

### **W części z języka angielskiego:**

- a) wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom niżej średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 1, 6, 13 i 17
- b) wynik w stanie 5 – czyli poziom średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 5, 16, 18 i 20
- c) wynik na poziomie powyżej średniego osiągnęło osiem szkół podstawowych nr: 3, 11, 12, 15, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie średniego wyniku egzaminu z języka angielskiego w płockich szkołach podstawowych w układzie procentowym na przestrzeni trzech lat szkolnych

przedstawia poniższy wykres.

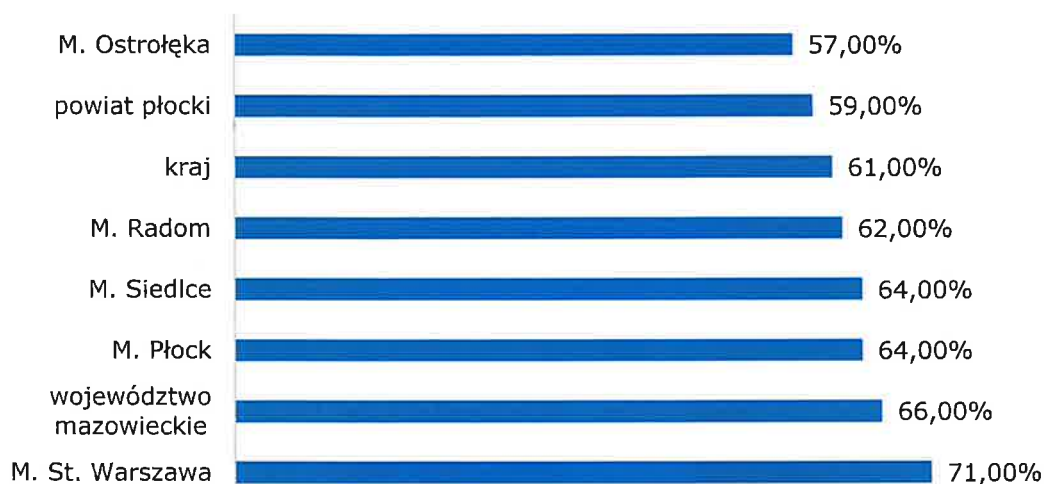


Z powyższego wykresu wynika, że na egzaminie z języka angielskiego w porównaniu z rokiem 2022/2023 zmniejszył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej, zwiększył się natomiast procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 5 – czyli poziom średni i ze staninem 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom poniżej średniej.

Na kolejnych stronach zamieszczono na wykresach średnie wyniki powiatów województwa mazowieckiego oraz kraju w układzie procentowym z egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

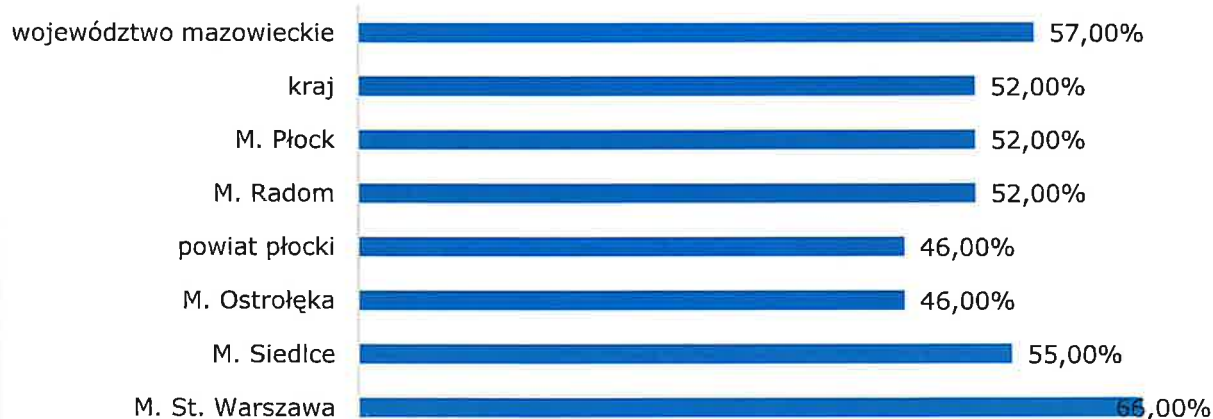
Do średniej miasta Płocka Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie wliczyła również wyniki uzyskane przez szkoły podstawowe, które nie są prowadzone przez Gminę Miasto Płock: II Prywatną Szkołę Podstawową Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego „Profesor”, Niepubliczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi „Cogito” oraz Szkołę Podstawową Płockiego Towarzystwa Oświatowego.

### Średnie wyniki powiatów woj. mazowieckiego i kraju z egzaminu z języka polskiego.



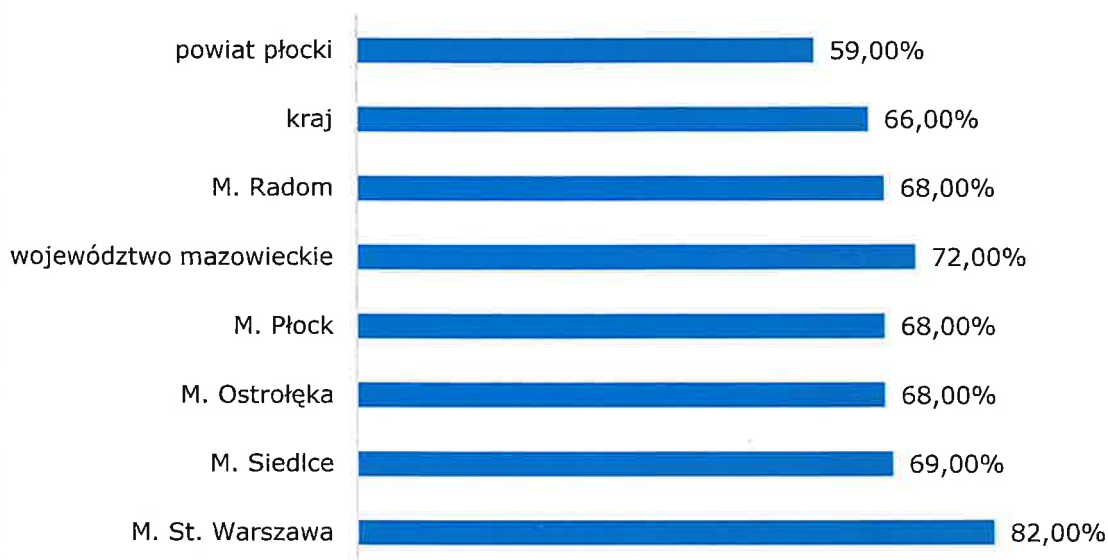
Średnia wyników (64%) uzyskanych przez uczniów klas ósmych plockich szkół podstawowych na egzaminie z języka polskiego znajduje się powyżej średniej krajowej (61%). Uczniowie z Płocka osiągnęli taki sam wynik, jak uczniowie z Siedlec (64%) i jednocześnie wyższy od uczniów z Ostrołęki i Radomia.

### Średnie wyniki powiatów woj. mazowieckiego i kraju z egzaminu z matematyki.



Za rozwiązanie zadań na egzaminie z matematyki ósmoklasiści z Płocka uzyskali średnio 52%, tj. tyle ile uczniowie z Radomia i ile wyniósł średni wynik procentowy w kraju. Wyniki powyżej średniej krajowej uzyskali uczniowie z Warszawy (66%) i Siedlec (55%), natomiast wynik poniżej średniej krajowej osiągnęli uczniowie z Ostrołęki (46%).

### Średnie wyniki powiatów woj. mazowieckiego i kraju z egzaminu z języka angielskiego.



Średnia wyników uzyskanych przez uczniów klas ósmych płockich szkół podstawowych na egzaminie z języka angielskiego wyniosła 68%, tj. powyżej średniej krajowej (66%).

## 2. Matura Międzynarodowa (IB)

Warunkiem otrzymania dyplomu IBO (International Baccalaureate Organization) jest przystąpienie do egzaminów z trzech przedmiotów na poziomie podstawowym i trzech na poziomie rozszerzonym; z każdego przedmiotu zdający może uzyskać max. 7 punktów. Za obowiązkowe napisanie (pod kierunkiem nauczyciela-mentora) pracy dyplomowej z wybranego przedmiotu oraz eseju z przedmiotu teoria wiedzy można otrzymać 3 punkty. Łączna punktacja uzyskiwana przez każdego zadającego w maturze międzynarodowej to 45 pkt, ale powodzenie egzaminacyjne gwarantuje zdobycie minimum 24 pkt. Ostatnim warunkiem uzyskania dyplomu IBO jest realizacja projektów w ramach programu CAS (Kreatywność Działanie Służba).

W sesji egzaminacyjnej maj 2024 roku szkolnego 2023/2024, do Matury Międzynarodowej (IB DP) przystąpiło 30 absolwentów Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

Był to już ósmy egzamin maturalny w szkole i tym razem, po raz pierwszy w historii egzaminu, troje uczniów nie otrzymało dyplomów IBO (Organizacji Matury Międzynarodowej). W toku egzaminu nie otrzymali żadnej oceny niedostatecznej ale nie zdobyli wymaganego min. - 24 pkt, każdemu z nich do sukcesu zabrakło tylko 1 pkt, dlatego będą przystępować do egzaminów poprawkowych w listopadzie 2024 r.

Każdy uczeń obowiązkowo przystępował do egzaminów z sześciu przedmiotów z ustalonych przez IBO grup tematycznych:

1. język ojczysty – 30 uczniów zdających język polski (8 – poziom rozszerzony, 22 – poziom podstawowy);

2. język obcy: język angielski – 30 uczniów (poziom rozszerzony) i inne języki obce: język niemiecki - 9 uczniów (poziom podstawowy), język włoski –12 uczniów (poziom podstawowy);

3. nauki społeczne: geografia – 12 uczniów (7 - poziom rozszerzony, 5 - poziom podstawowy), historia - 11 uczniów (10 - poziom rozszerzony, 2 - poziom podstawowy), psychologia - 9 uczniów (poziom podstawowy);

4. nauki przyrodnicze: biologia – 18 uczniów (11 – poziom rozszerzony, 7 - poziom podstawowy), chemia – 13 uczniów (10 - poziom rozszerzony, 3 - poziom podstawowy), fizyka - 5 uczniów (3 - poziom rozszerzony, 2 - poziom podstawowy);

5. matematyka - 30 uczniów (11 – poziom rozszerzony i 19 - poziom podstawowy);

6. przedmioty artystyczne – szkoła nie oferuje tej grupy przedmiotów, zatem uczniowie mogli wybrać dodatkowy przedmiot z grup 2 - 4.

Średnia uczniów w szkole wyniosła 32 pkt przy średniej światowej 30 pkt (– w ub.r. było to odpowiednio 35 i 30,32. Dwójka uczniów sięgnęła prestiżowej granicy 40 pkt, w tym jeden uzyskał 43 pkt . Średnie ocen uzyskanych przez wszystkich zdających z 7 przedmiotów wybieranych spośród 18 oferowanych przez szkołę w procedurze egzaminacyjnej, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, przekroczyły średnie światowe (były to: j. angielski na poziomie rozszerzonym, niemiecki – poziom podstawowy, włoski – poziom podstawowy, geografia – poziom podstawowy, psychologia – poziom podstawowy, fizyka – poziom rozszerzony oraz matematyka – poziom rozszerzony). Uczniowie uzyskali średnio 4,98 pkt na 7 możliwych (w ub.r. było to 5,57 pkt) .

**Tabela nr 19. Matura międzynarodowa**

| przedmiot - poziom                               | średni wynik szkoły | średni wynik światowy |
|--|---------------------|-----------------------|
| język ojczysty i literatura - poziom podstawowy  | 4,91                | 5,17                  |
| język ojczysty i literatura - poziom rozszerzony | 5,13                | 5,36                  |
| język angielski - poziom rozszerzony             | 6,07                | 5,67                  |
| język niemiecki - poziom podstawowy              | 6,22                | 4,94                  |
| język włoski - poziom podstawowy                 | 5,33                | 4,96                  |
| geografia - poziom podstawowy                    | 5,2                 | 4,8                   |
| geografia - poziom rozszerzony                   | 4,43                | 5,27                  |
| historia Europy - poziom podstawowy              | 4,5                 | 4,7                   |
| historia Europy - poziom rozszerzony             | 4,1                 | 4,88                  |
| psychologia - poziom podstawowy                  | 5,0                 | 4,42                  |
| chemia - poziom podstawowy                       | 3,0                 | 4,24                  |
| chemia - poziom rozszerzony                      | 4,3                 | 4,7                   |
| biologia - poziom podstawowy                     | 3,86                | 4,19                  |
| biologia - poziom rozszerzony                    | 4,09                | 4,42                  |
| fizyka - poziom podstawowy                       | 3,0                 | 4,24                  |
| fizyka - poziom rozszerzony                      | 5,33                | 4,86                  |
| matematyka - poziom podstawowy                   | 3,74                | 4,55                  |
| matematyka - poziom rozszerzony                  | 5,0                 | 4,87                  |

### 3. Egzamin maturalny

Jak poinformowała Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, „do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w Formule 2023 w terminie głównym w maju 2024 roku w województwie mazowieckim przystąpiło 42569 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących, 5-letnich techników, szkół artystycznych, branżowych szkół II stopnia) oraz 36 absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2024 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) 2) w części ustnej z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

W 2024 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Absolwenci, którzy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2024 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2024 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. Absolwenci z lat ubiegłych przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2015 (z wyjątkiem absolwentów liceów ogólnokształcących z 2023 roku oraz ponadpodstawowych szkół średnich – sprzed 2005 r. – którzy przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2023).”

*źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, Wstępne informacje o wynikach egzaminu maturalnego w terminie głównym (w maju) 2024 r. w województwie mazowieckim*

Egzamin maturalny jest zdany, gdy abiturient z każdego obowiązkowo zdawanego przedmiotu (poza dodatkowym) uzyska minimum 30% punktów. Przedmioty dodatkowe, zdawane na poziomie rozszerzonym, nie mają określonego progu zaliczeniowego; uzyskany wynik nie ma wpływu na zdanie egzaminu, jest jednak odnotowany (procentowo) na świadectwie dojrzałości. Egzamin pisemny oceniają egzaminatorzy zewnętrzni, ustny – nauczyciele w szkole.

W roku 2023/24 do wszystkich wymaganych egzaminów maturalnych, w sesji majowej, przystąpiło ogółem 1630 absolwentów z 31 płockich szkół (publicznych

i niepublicznych, młodzieżowych i dla dorosłych). Tylko dla 13 szkół Miasto Płock było organem prowadzącym; w nich do matury przystąpiło 952 zadających. W egzaminie maturalnym w Formule 2023 zadebiutowali absolwenci 5. letnich techników; a po raz pierwszy egzamin przeprowadzany był dla absolwentów Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Płocku (4 osoby).

Analizując uzyskane wyniki należy pamiętać, że wszystkie średnie dla egzaminu pisemnego wyliczane są z indywidualnych wyników procentowych zdających, rozwiązujących egzaminacyjne arkusze standardowe. Na średni wynik procentowy dla poszczególnych szkół składają się uzyskane procentowe wyniki wszystkich zdających, średnią dla powiatu budują średnie każdej ze szkół znajdującej się na jego terenie, niezależnie od organu prowadzącego ale w wyraźnym podziale na typy szkół – licea ogólnokształcąca i technika. Zatem na średnią m. Płocka składają się nie tylko wyniki uzyskane przez szkoły prowadzone przez Miasto Płock.

Sesja majowa egzaminu maturalnego 2024 r. zakończyła się sukcesem dla 865 abiturientów szkół samorządowych. Stuprocentową zdawalność osiągnęli maturzyści z Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. St. Małachowskiego oraz Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia. Tuż za nimi znaleźli się absolwenci III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Dąbrowskiej i Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej – Curie, a dalej – Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. Jagiełły.

Dla uczniów z LO Małachowskiego, III LO oraz Technikum nr 2 osiągnięte wyniki z trzech przedmiotów obowiązkowych, czyli jęz. polskiego, matematyki i najliczniej zdawanego jęz. angielskiego, są znacząco wyższe niż średnie mazowieckie.

Do największej liczby egzaminów z przedmiotów dodatkowych, przystąpili maturzyści z LO Małachowskiego, i spośród 11. najliczniej zdawanych przedmiotów, w 7. uzyskali znacząco wyższe wyniki niż średnie wojewódzkie.

Wśród techników, poza ww. Technikum nr 2, należy odnotować wyraźne przekroczenie średniej wojewódzkiej z egzaminów obowiązkowych z jęz. polskiego i angielskiego, przez maturzystów z Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych.

W przypadku matury absolwentów Branżowej Szkoły II stopnia nr 1 w ZST. tylko 2 osobom udało się uzyskać świadectwo dojrzałości.

Tabele z wynikami egzaminów maturalnych w sesji majowej zostały opracowane na podstawie danych i informacji udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie.

W informacji OKE w Warszawie, opublikowanej na stronie internetowej 8 września 2023 r. czytamy: „do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym w sierpniu 2023 r. przystąpiło 3918 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2023 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej oraz w części pisemnej oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej”.

W płockich samorządowych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, do maturalnego egzaminu poprawkowego uprawnionych było 70 uczniów; taką szansę wykorzystało, osiągając sukces egzaminacyjny 61 absolwentów.

W związku z tym, można mówić o wyższej ogólnej zdawalności egzaminu; wzrost w stosunku do danych z sesji majowej - z 90,8 % do 96,5%.

**Tabela nr 20. Zdawalność egzaminu maturalnego**

| Szkoła                   | rok szkolny 2021/22*                 |   |                | rok szkolny 2022/23                  |   |                | rok szkolny 2023/24                  |   |                |
|--------------------------|--------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|---|----------------|
|                          | absolwenci przystępujący do egzaminu | absolwenci otrzymujący świadectwo dojrzałości | zdawalność w % | absolwenci przystępujący do egzaminu | absolwenci otrzymujący świadectwo dojrzałości | zdawalność w % | absolwenci przystępujący do egzaminu | absolwenci otrzymujący świadectwo dojrzałości | zdawalność w % |
| LO Małachowskiego        | 187                                  | 186   | 99,5           | 228                                  | 228   | 100            | 171                                  | 171   | 100            |
| LO Jagiełły              | 199                                  | 194   | 97,5           | 206                                  | 204   | 99             | 162                                  | 159   | 98             |
| III LO                   | 223                                  | 222   | 99,6           | 218                                  | 217   | 99,5           | 190                                  | 188   | 99             |
| IV LO w ZS 1             | 77                                   | 61  | 79,2           | 57                                   | 48  | 84,2           | 40                                   | 36  | 90             |
| LO nr 6 SMS w ZST        | 14                                   | 10  | 71,4           | 19                                   | 11  | 57,8           | 14                                   | 11  | 78,6           |
| VII LO w ZS 5            | 74                                   | 60  | 81,1           | 77                                   | 64  | 83             | 38                                   | 31  | 81,5           |
| Technikum nr 1 w ZSE-K   | 79                                   | 38  | 48,1           | 87                                   | 61  | 70,1           | 69                                   | 61  | 88             |
| Technikum nr 2 w ZSZ MSC | 120                                  | 104   | 86,6           | 77                                   | 75  | 97,4           | 102                                  | 99  | 99             |
| Technikum nr 3 w ZST     | 57                                   | 37  | 64,9           | 48                                   | 39  | 81,2           | 83                                   | 77  | 92,8           |
| Technikum nr 4 w ZSUiP   | 52                                   | 29  | 55,8           | 37                                   | 22  | 59,4           | 42                                   | 21  | 50             |
| Technikum nr 5 w ZSB 1   | 31                                   | 19  | 61,3           | 32                                   | 18  | 54             | 42                                   | 22  | 52             |
| <b>ogółem</b>            | <b>1113</b>                          | <b>960</b>                                    | <b>86,25</b>   | <b>1086</b>                          | <b>987</b>                                    | <b>90,8</b>    | <b>957</b>                           | <b>880</b>                                    | <b>91,95</b>   |

\* w roku 2021/22 absolwenci nie przystępowali do obowiązkowych ( jak w latach poprzednich) egzaminów ustnych – z języka polskiego oraz wybranego nowożytnego języka obcego; ze względu na pandemię egzaminy ustne jako obowiązkowe nie były przeprowadzane



**Tabela nr 21. Matura 2023/24 (sesja majowa) - wyniki liceów ogólnokształcących – miasto Płock na tle województwa**

| powiaty         | egzaminy obowiązkowe |              |                    |              |             |              |                         |              |                       |              |
|-----------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|                 | język polski pisemny |              | język polski ustny |              | matematyka  |              | język angielski pisemny |              | język angielski ustny |              |
|                 | zdający              | śr. wyn. w % | zdający            | śr. wyn. w % | zdający     | śr. wyn. w % | zdający                 | śr. wyn. w % | zdający               | śr. wyn. w % |
| <b>M. Płock</b> | <b>1079</b>          | <b>62,01</b> | <b>1080</b>        | <b>69,43</b> | <b>1082</b> | <b>67,88</b> | <b>1068</b>             | <b>82,20</b> | <b>1066</b>           | <b>79,74</b> |
| płocki          | 54                   | 60,79        | 54                 | 71,87        | 54          | 49,27        | 54                      | 63,9         | 54                    | 61,51        |
| M. Ostrołęka    | 603                  | 68,21        | 601                | 76,59        | 602         | 69,13        | 599                     | 81,75        | 596                   | 83,35        |
| M. Radom        | 1653                 | 65           | 1643               | 72,32        | 1653        | 67,08        | 1619                    | 80,6         | 1612                  | 74,87        |
| M. Siedlce      | 779                  | 66,97        | 775                | 74,82        | 778         | 71,43        | 765                     | 83,24        | 762                   | 83,37        |
| M.st. W-wa      | 15328                | 70,21        | 15256              | 68,96        | 15320       | 71,53        | 14604                   | 89,57        | 14539                 | 85,51        |
| wojew.          |                      | <b>67</b>    |                    |              |             | <b>69</b>    |                         | <b>85</b>    |                       |              |

**Tabela nr 22. Matura 2023/24 (sesja majowa) - wyniki techników – miasto Płock na tle województwa**

| powiaty         | egzamininy obowiązkowe |              |                    |              |            |              |                         |              |                       |              |
|-----------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|                 | język polski pisemny   |              | język polski ustny |              | matematyka |              | język angielski pisemny |              | język angielski ustny |              |
|                 | zdający                | śr. wyn. w % | zdający            | śr. wyn. w % | zdający    | śr. wyn. w % | zdający                 | śr. wyn. w % | zdający               | śr. wyn. w % |
| <b>M. Płock</b> | <b>557</b>             | <b>52,92</b> | <b>550</b>         | <b>57,34</b> | <b>557</b> | <b>54,54</b> | <b>544</b>              | <b>68,68</b> | <b>547</b>            | <b>67,74</b> |
| płocki          | 57                     | 62,28        | 57                 | 69,92        | 57         | 60,05        | 57                      | 73,05        | 57                    | 65,19        |
| M. Ostrołęka    | 469                    | 50,34        | 468                | 51,88        | 469        | 54,25        | 469                     | 65,19        | 467                   | 62,92        |
| M. Radom        | 1175                   | 57,82        | 1167               | 60,22        | 1174       | 57,56        | 1165                    | 69,95        | 1162                  | 69,71        |
| M. Siedlce      | 523                    | 56,87        | 521                | 59,99        | 523        | 52,75        | 511                     | 68,94        | 507                   | 68,68        |
| M.st. W-wa      | 3357                   | 62,11        | 3350               | 56,38        | 3358       | 61,42        | 3331                    | 80,54        | 3321                  | 75,73        |
| wojew.          |                        | <b>56</b>    |                    |              |            | <b>57</b>    |                         | <b>72</b>    |                       |              |

**Tabela nr 23. Matura 2023/24 (sesja majowa) - wyniki liceów ogólnokształcących**

| szkoły        | egzamin y obowiązkowe |              |                    |              |            |              |                         |              |                       |              |
|---------------|-----------------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|               | język polski pisemny  |              | język polski ustny |              | matematyka |              | język angielski pisemny |              | język angielski ustny |              |
|               | zdający               | śr. wyn. w % | zdający            | śr. wyn. w % | zdający    | śr. wyn. w % | zdający                 | śr. wyn. w % | zdający               | śr. wyn. w % |
| LO Małachow.  | 168                   | 73,26        | 168                | 73,17        | 168        | 85,76        | 160                     | 91,27        | 160                   | 90,30        |
| LO Jagiełły   | 158                   | 65,20        | 158                | 73,74        | 158        | 76,55        | 157                     | 87,85        | 157                   | 89,54        |
| III LO        | 186                   | 74,74        | 186                | 80,76        | 186        | 83,42        | 185                     | 92,02        | 185                   | 90,58        |
| IV LO w ZS 1  | 39                    | 62,20        | 40                 | 73,45        | 40         | 60,42        | 40                      | 69,15        | 40                    | 60,7         |
| LO nr 6 w ZST | 14                    | 42,14        | 14                 | 60,21        | 14         | 45,64        | 14                      | 70,85        | 14                    | 79,5         |
| VII LO w ZS 5 | 38                    | 53,76        | 38                 | 52,68        | 38         | 46,44        | 38                      | 69,89        | 38                    | 66           |
| wojew.        | 29393                 | <b>67</b>    |                    |              | 29384      | <b>69</b>    | 28390                   | <b>85</b>    |                       |              |

**Tabela nr 24. Matura 2023/24 (sesja majowa) pisemne egzaminy dodatkowe – wyniki liceów ogólnokształcących**

| przedmioty<br>zdawane na<br>poziomie<br>rozszerzonym | LO Małachow. |                 | LO Jagiełły |                 | III LO  |                 | IV LO   |                 | LO nr 6 w ZST |                 | VII LO  |                 | województwo |                 |
|--|--------------|-----------------|-------------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------------|-----------------|---------|-----------------|-------------|-----------------|
|  | zdający      | śr. wyn.<br>w % | zdający     | śr. wyn.<br>w % | zdający | śr. wyn.<br>w % | zdający | śr. wyn.<br>w % | zdający       | śr. wyn.<br>w % | zdający | śr. wyn.<br>w % | zdający     | śr. wyn.<br>w % |
| biologia   | 57           | 54,91           | 40          | 44,7            | 67      | 55,01           | 5       | 29,4            |               |                 | 7       | 15,71           | 5447        | <b>44</b>       |
| chemia   | 56           | 41,14           | 23          | 42,34           | 37      | 41,81           |         |                 |               |                 |         |                 | 3319        | <b>41</b>       |
| fizyka   | 32           | 63,37           | 18          | 47              | 18      | 35,83           |         |                 |               |                 |         |                 | 2214        | <b>53</b>       |
| geografia  | 22           | 69,81           | 60          | 46,6            | 29      | 50,48           | 6       | 30,5            |               |                 | 6       | 24,16           | 7019        | <b>51</b>       |
| historia   | 11           | 58,9            | 10          | 55,5            | 11      | 50              |         |                 |               |                 |         |                 | 2231        | <b>48</b>       |
| informatyka  | 11           | 47,27           | 5           | 49,6            | 10      | 62,2            |         |                 |               |                 |         |                 | 968         | <b>48</b>       |
| j. angielski   | 131          | 78,5            | 134         | 68              | 176     | 75,3            | 20      | 55,85           | 12            | 35              | 37      | 39,13           | 22749       | <b>85</b>       |
| j. łaciński<br>i kultura ant.                        | 7            | 48,28           |             |                 |         |                 |         |                 |               |                 |         |                 | 31          | <b>64</b>       |
| j. polski  | 19           | 68,31           | 41          | 49,9            | 40      | 65,75           | 20      | 62,57           |               |                 |         |                 | 7955        | <b>50</b>       |
| matematyka   | 88           | 60,06           | 66          | 35,09           | 97      | 42,28           |         |                 |               |                 |         |                 | 9243        | <b>45</b>       |
| wos  | 10           | 58,2            | 10          | 57,6            |         |                 |         |                 |               |                 |         |                 | 2674        | <b>41</b>       |

**Tabela nr 25. Matura 2023/24 (sesja majowa) - wyniki techników**

| szkoły        | egzamin y obowiązkowe |              |                    |              |            |              |                         |              |                       |              |
|---------------|-----------------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|               | język polski pisemny  |              | język polski ustny |              | matematyka |              | język angielski pisemny |              | język angielski ustny |              |
|               | zdający               | śr. wyn. w % | zdający            | śr. wyn. w % | zdający    | śr. wyn. w % | zdający                 | śr. wyn. w % | zdający               | śr. wyn. w % |
| T 1 w ZSE-K   | 70                    | 51,41        | 69                 | 56,08        | 70         | 65,05        | 70                      | 74,01        | 69                    | 57,71        |
| T 2 w ZSZ MSC | 100                   | 61,19        | 100                | 60,46        | 100        | 67,75        | 100                     | 80,19        | 100                   | 79,74        |
| T 3 w ZST     | 82                    | 60,62        | 82                 | 57,63        | 82         | 56,52        | 82                      | 77,25        | 82                    | 74,43        |
| T 4 w ZSUiP   | 42                    | 50,28        | 42                 | 54,52        | 42         | 39,04        | 42                      | 50,76        | 42                    | 51,3         |
| T 5 w ZSB     | 45                    | 43,51        | 42                 | 46,80        | 45         | 39,86        | 45                      | 56,51        | 42                    | 57,78        |
| województwo   | 12221                 | <b>56</b>    |                    |              | 12221      | <b>57</b>    | 12042                   | <b>72</b>    |                       |              |

**Tabela nr 26. Matura 2023/24 (sesja majowa) – pisemne egzaminy dodatkowe - wyniki techników**

| przedmioty zdawane<br>na poziomie<br>rozszerzonym | T1 w ZSE-K |                 | T 2 w ZSZ MSC |                 | T 3 w ZST |                 | T 4 w ZSUiP |                 | T 5 w ZSB 1 |                 | województwo |                 |
|---|------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|   | zdający    | śr. wyn.<br>w % | zdający       | śr. wyn.<br>w % | zdający   | śr. wyn.<br>w % | zdający     | śr. wyn.<br>w % | zdający     | śr. wyn.<br>w % | zdający     | śr. wyn.<br>w % |
| fizyka  |            |                 |               |                 | 9         | 19              |             |                 |             |                 | 668         | 29              |
| geografia   | 23         | 24,13           |               |                 | 8         | 14,75           |             |                 | 9           | 18              | 2529        | 31              |
| informatyka                                       |            |                 | 8             | 34              | 13        | 19,38           |             |                 |             |                 | 500         | 30              |
| j. angielski                                      | 49         | 35,71           | 79            | 59,92           | 68        | 49,69           | 20          | 34,2            | 24          | 30,25           | 7733        | 55              |
| j. polski   | 13         | 17              |               |                 |           |                 |             |                 |             |                 | 1082        | 23              |
| matematyka  |            |                 | 44            | 16,81           | 34        | 9,58            |             |                 | 7           | 6               | 3295        | 18              |
| wos   | 9          | 14,55           |               |                 |           |                 |             |                 |             |                 | 458         | 23              |

#### 4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([cke.gov.pl/egzamin-zawodowy](http://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy)) czytamy: „Egzamin zawodowy – Formuła 2019 jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie i słuchacze szkół, w których kształcenie jest realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego: uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami, uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem, uczniowie techników, słuchacze szkół policealnych, słuchacze branżowych szkół II stopnia.

Uczniowie i słuchacze są informowani przez dyrektora szkoły o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze, nie później niż w terminie 10 dni od dnia rozpoczęcia danego roku szkolnego lub danego semestru. Przystąpienie ucznia i słuchacza do egzaminu zawodowego we wskazanym przez dyrektora szkoły odpowiednio roku szkolnym lub semestrze jest jednym z warunków uzyskania promocji do następnej klasy, na następny semestr lub ukończenia szkoły.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Centralna Komisja Egzaminacyjna publikuje informatory dotyczące egzaminu zawodowego, które zawierają m.in. przykładowe pytania i zadania egzaminacyjne.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Dla osób, które wymagają dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, egzamin może odbyć się z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnego w postaci wydrukowanej.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu

zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne. Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach z tego egzaminu”

W sesjach zimowej i letniej roku szkolnego 2023/24 do egzaminu zawodowego w Formule 2019, w samorządowych szkołach ponadpodstawowych przystępowali uczniowie z klas: III - branżowych szkół I stopnia, kl. III-V techników, a także słuchacze z kl. II branżowej szkoły II stopnia.

Szkoły przeprowadziły egzaminy (w części pisemnej i/lub praktycznej) dla 1020 uczniów/słuchaczy, sprawdzając nabytą przez nich wiedzę i umiejętności, określone podstawą programową kształcenia zawodowego, w 52 kwalifikacjach. Powodzenie na egzaminie i otrzymanie certyfikatu kwalifikacji w zawodzie to sukces dla 850 zdających (83,33% z ogólnej liczby zdających uczniów/słuchaczy).

Zestawienia tabelaryczne obejmujące wyniki egzaminów, opracowane zostały na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.



**Tabela nr 27. Egzamin zawodowy 2023/24 Formuła 2019 (łącznie sesja zimowa i letnia)**

| szkoła                    | kwalifikacja<br>(symbol, nazwa)  | egzamin - część pisemna  |          |           |                   | egzamin - część praktyczna |          |           |                   | ogółem dla kwalifikacji<br>liczba uczniów/słuchaczy |                      |                   |
|---------------------------|--|--------------------------|----------|-----------|-------------------|----------------------------|----------|-----------|-------------------|---|----------------------|-------------------|
|                           |  | liczba uczniów/słuchaczy |          |           |                   | liczba uczniów/ słuchaczy  |          |           |                   | przystąpili<br>do<br>egzaminu                       | zaliczyli<br>egzamin | zdawalność<br>w % |
|                           |  | zgłosz.                  | przystap | zaliczyli | zdawalność<br>w % | zgłosz.                    | przystap | zaliczyli | zdawalność<br>w % |   |                      |                   |
| Technikum<br>nr 1 w ZSE-K | EKA.04 prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej                                     | 29                       | 29       | 24        | 83                | 29                         | 28       | 28        | 100               | 29  | 24                   | 82                |
|                           | EKA.05 prowadzenie spraw kadrowo – płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych | 23                       | 22       | 22        | 100               | 22                         | 22       | 22        | 100               | 22  | 22                   | 100               |
|                           | HAN.01 prowadzenie sprzedaży   | 11                       | 11       | 11        | 100               | 11                         | 11       | 11        | 100               | 11  | 11                   | 100               |
|                           | HGT.03 obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie                                 | 19                       | 18       | 18        | 100               | 11                         | 11       | 11        | 100               | 18  | 17                   | 94                |
|                           | HGT.06 realizacja usług w recepcji   | 20                       | 20       | 20        | 100               | 20                         | 20       | 20        | 100               | 20  | 20                   | 100               |
|                           | HGT.08 obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych                           | 10                       | 10       | 9         | 90                | 9                          | 9        | 9         | 100               | 10  | 9                    | 90                |
|                           | SPL.01 obsługa magazynów   | 54                       | 51       | 46        | 90                | 61                         | 56       | 38        | 67                | 56  | 39                   | 69                |
|                           | SPL.02 obsługa podróźnych w portach i terminalach  | 13                       | 12       | 12        | 100               | 14                         | 13       | 10        | 76                | 13  | 10                   | 76                |
|                           | SPL.04 organizacja transportu  | 44                       | 44       | 44        | 100               | 43                         | 43       | 43        | 100               | 44  | 44                   | 100               |

|                                      |  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
|--------------------------------------|--|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|
| Technikum<br>nr 2<br>w ZSZ MSC       | ELE.02 montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych                              | 51 | 51 | 42 | 83  | 51 | 51 | 51 | 100 | 51 | 42 | 83 |
|                                      | ELE.05 eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych  | 30 | 30 | 28 | 93  | 30 | 30 | 29 | 97  | 30 | 28 | 93 |
|                                      | INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych | 31 | 31 | 28 | 90  | 31 | 31 | 28 | 90  | 31 | 26 | 84 |
|                                      | INF.03 tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych                         | 56 | 56 | 56 | 100 | 56 | 56 | 50 | 89  | 56 | 50 | 89 |
|                                      | INF.08 eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi  | 16 | 16 | 15 | 94  | 16 | 16 | 16 | 100 | 16 | 15 | 94 |
|                                      | MEC.09 organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń   | 12 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 6  | 50  | 12 | 6  | 50 |
|                                      | MOT.05 obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych   | 20 | 20 | 18 | 90  | 20 | 20 | 20 | 100 | 20 | 18 | 90 |
|                                      | MOT.06 organizacja i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych   | 18 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 15 | 83  | 18 | 15 | 83 |
| Branżowa Szkoła I st. nr 2 w ZSZ MSC | ELE.02 montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych                              | 9  | 9  | 7  | 78  | 9  | 9  | 9  | 100 | 9  | 7  | 78 |

|                      |  |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |       |
|----------------------|--|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|-------|
|                      | MOT.02 obsługa, diagnozowanie i naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych                           | 8  | 8  | 7  | 88    | 8  | 8  | 8  | 100   | 8  | 7  | 88    |
|                      | MOT.05 obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych   | 8  | 8  | 7  | 88    | 8  | 8  | 8  | 100   | 8  | 7  | 88    |
| Technikum nr 3 w ZST | AUD.02 rejestracja, obróbka i publikacja obrazu  | 13 | 13 | 10 | 76,92 | 13 | 12 | 10 | 83,33 | 12 | 8  | 66,67 |
|                      | AUD.05 realizacja projektów graficznych i multimedialnych  | 12 | 12 | 11 | 91,67 | 12 | 12 | 6  | 50    | 12 | 6  | 50    |
|                      | ELM.03 montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych                                     | 15 | 15 | 13 | 86,67 | 15 | 15 | 15 | 100   | 15 | 13 | 86,67 |
|                      | ELM.06 eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych   | 17 | 17 | 15 | 88,24 | 17 | 17 | 17 | 100   | 17 | 15 | 88,24 |
|                      | INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych | 26 | 26 | 23 | 92    | 26 | 25 | 12 | 48    | 25 | 12 | 48    |
|                      | INF.03 tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych                         | 27 | 27 | 26 | 96,3  | 27 | 27 | 24 | 88,89 | 27 | 24 | 88,89 |
|                      | MEC.03 obsługa i montaż maszyn i urządzeń  | 22 | 22 | 22 | 100   | 22 | 22 | 21 | 95,45 | 22 | 21 | 95,45 |
|                      | MEC.09 organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń   | 27 | 27 | 27 | 100   | 27 | 27 | 18 | 66,67 | 27 | 18 | 66,67 |
|                      | PGF.04 przygotowywanie oraz wykonywanie prac   | 16 | 16 | 14 | 87,5  | 16 | 16 | 14 | 87,5  | 16 | 13 | 81,25 |

|                                   |  |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |       |
|-----------------------------------|--|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|-------|
|                                   | graficznych i publikacji cyfrowych   |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |       |
|                                   | PGF.05 przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i multimedialnych | 12 | 12 | 12 | 100   | 12 | 12 | 10 | 83,33 | 12 | 10 | 83,33 |
| Branżowa Szkoła I st. nr 3 w ZST  | DRW.04 wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych           | 3  | 3  | 2  | 66,67 | 3  | 3  | 3  | 100   | 3  | 2  | 66,7  |
|                                   | MEC.03 obsługa i montaż maszyn i urządzeń.                                 | 17 | 17 | 16 | 94,12 | 17 | 17 | 17 | 100   | 17 | 16 | 94,12 |
|                                   | MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających.                                | 5  | 5  | 5  | 100   | 5  | 5  | 5  | 100   | 5  | 5  | 100   |
|                                   | MOT.05 obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych          | 6  | 6  | 6  | 100   | 6  | 6  | 6  | 100   | 6  | 6  | 100   |
| Branżowa Szkoła II st. nr 1 w ZST | MEC.09 organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń   | 7  | 7  | 7  | 100   | 7  | 7  | 3  | 42,86 | 7  | 3  | 42,86 |
|                                   | MOT.06 organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych    | 9  | 9  | 8  | 88,89 | 9  | 9  | 3  | 33,33 | 9  | 3  | 33,33 |
| Technikum nr 4 w ZSUiP            | FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich                                      | 25 | 25 | 22 | 88    | 20 | 20 | 20 | 100   | 25 | 22 | 88    |
|                                   | FRK.03 projektowanie i wykonywanie fryzur                                  | 23 | 23 | 22 | 95,6  | 23 | 23 | 22 | 95,6  | 23 | 21 | 91,3  |
|                                   | HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań                                       | 18 | 17 | 17 | 100   | 18 | 17 | 17 | 100   | 17 | 17 | 100   |
|                                   | HGT.07 przygotowanie imprez i usług turystycznych                          | 10 | 10 | 9  | 90    | 11 | 11 | 10 | 90,9  | 11 | 9  | 81,8  |
|                                   | HGT.08 obsługa klienta   | 5  | 5  | 5  | 100   | 5  | 5  | 5  | 100   | 5  | 5  | 100   |

|                                    |   |    |    |    |       |    |    |    |      |    |    |       |
|------------------------------------|---|----|----|----|-------|----|----|----|------|----|----|-------|
|                                    | oraz rozliczenie imprez i usług turystycznych                         |    |    |    |       |    |    |    |      |    |    |       |
|                                    | HGT.12 organizacja żywienia i usług gastronomicznych                  | 14 | 13 | 13 | 100   | 13 | 13 | 12 | 92,3 | 13 | 12 | 92,3  |
|                                    | MOD.03 projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych                | 17 | 17 | 16 | 94,1  | 17 | 17 | 17 | 100  | 17 | 16 | 94,1  |
|                                    | MOD.11 organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych           | 6  | 6  | 6  | 100   | 6  | 6  | 5  | 83,3 | 6  | 5  | 83,3  |
|                                    | PGF.07 wykonywanie przekazu reklamowego                               | 7  | 6  | 5  | 83,3  | 6  | 6  | 5  | 83,3 | 6  | 4  | 66,6  |
|                                    | PGF.08 zarządzanie kampanią reklamową                                 | 3  | 3  | 3  | 100   | 5  | 5  | 4  | 80   | 5  | 4  | 80    |
|                                    | SPL.05 organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów    | 4  | 4  | 4  | 100   | 4  | 4  | 4  | 100  | 4  | 4  | 100   |
| Branżowa Szkoła I st. nr 4 w ZSUIP | FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich                                 | 16 | 16 | 13 | 81,25 | 15 | 15 | 15 | 100  | 16 | 13 | 81,25 |
|                                    | HAN.01 prowadzenie sprzedaży  | 8  | 8  | 7  | 87,5  | 8  | 8  | 8  | 100  | 8  | 7  | 87,5  |
|                                    | HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań                                  | 15 | 15 | 15 | 100   | 15 | 15 | 15 | 100  | 15 | 15 | 100   |
|                                    | SPC.01 produkcja wyrobów cukierniczych                                | 9  | 9  | 8  | 88,8  | 8  | 8  | 8  | 100  | 9  | 8  | 88,8  |
| Technikum nr 5 w ZSB               | BUD.01 wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich                 | 10 | 10 | 10 | 100   | 10 | 10 | 10 | 100  | 10 | 10 | 100   |
|                                    | BUD.11 wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych | 8  | 8  | 8  | 100   | 8  | 8  | 8  | 100  | 8  | 8  | 100   |
|                                    | BUD.14 organizacja i kontrola   | 9  | 9  | 8  | 88,9  | 9  | 9  | 6  | 66,7 | 9  | 6  | 66,7  |

|                                  |   |    |    |    |      |    |    |   |      |    |   |      |
|----------------------------------|---|----|----|----|------|----|----|---|------|----|---|------|
|                                  | robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów   |    |    |    |      |    |    |   |      |    |   |      |
|                                  | BUD.18 wykonywanie pomiarów sytuacyjnych , wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów | 12 | 12 | 10 | 83,3 | 12 | 12 | 9 | 75   | 12 | 9 | 75   |
|                                  | BUD.19 wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarką nieruchomościami                           | 7  | 7  | 6  | 85,7 | 7  | 7  | 6 | 85,7 | 7  | 6 | 85,7 |
|                                  | BUD.25 organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie                        | 8  | 8  | 8  | 100  | 8  | 8  | 8 | 100  | 8  | 8 | 100  |
|                                  | CHM.05 ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska                                  | 11 | 11 | 11 | 100  | 11 | 11 | 7 | 63,6 | 11 | 7 | 63,6 |
|                                  | ELE.10 montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej   | 5  | 5  | 5  | 100  | 5  | 5  | 5 | 100  | 5  | 5 | 100  |
|                                  | ELE.11 eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej  | 14 | 14 | 14 | 100  | 14 | 14 | 7 | 50   | 14 | 7 | 50   |
| Branżowa Szkoła I st. nr 5 w ZSB | BUD.07 wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych       | 7  | 7  | 7  | 100  | 7  | 7  | 7 | 100  | 7  | 7 | 100  |
|                                  | BUD.09 wykonywanie robót związanych z montażem i  | 3  | 3  | 3  | 100  | 3  | 3  | 3 | 100  | 3  | 3 | 100  |

|   |   |             |             |            |       |             |             |            |     |             |            |       |
|---|---|-------------|-------------|------------|-------|-------------|-------------|------------|-----|-------------|------------|-------|
|   | eksploatacją sieci i instalacji sanitarnych   |             |             |            |       |             |             |            |     |             |            |       |
|   | BUD.11 wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych               | 8           | 8           | 7          | 87,5  | 8           | 8           | 8          | 100 | 8           | 7          | 87,5  |
| Branżowa Szkoła I st. nr 6 Specjalna w SOSW 2 | FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich   | 2           | 2           | 1          | 50    | 2           | 2           | 2          | 100 | 2           | 1          | 50    |
|   | HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań  | 7           | 7           | 1          | 14,3  | 7           | 7           | 7          | 100 | 7           | 1          | 14,3  |
|   | HGT.04 wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne | 2           | 2           | 2          | 100   | 2           | 2           | 2          | 100 | 2           | 2          | 100   |
|   | HGT.05 wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie    | 1           | 1           | 1          | 100   | 1           | 1           | 1          | 100 | 1           | 1          | 100   |
|   | MOT.05 obsługa, diagnozowania oraz naprawa pojazdów samochodowych                   | 3           | 2           | 1          | 33,3  | 3           | 2           | 2          | 100 | 3           | 1          | 33,3  |
|   | SPC.03 produkcja wyrobów piekarskich  | 9           | 9           | 7          | 77,78 | 9           | 9           | 9          | 100 | 9           | 7          | 77,78 |
|   | <b>ogółem</b>   | <b>1023</b> | <b>1010</b> | <b>936</b> |       | <b>1021</b> | <b>1007</b> | <b>895</b> |     | <b>1020</b> | <b>850</b> |       |

## **X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W PŁOCKICH SZKOŁACH SAMORZĄDOWYCH PRZEZ KURATORA OŚWIATY**

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego w płockich szkołach samorządowych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023 znajduje się na stronie Kuratorium Oświaty w Warszawie <https://www.kuratorium.waw.pl/>, w zakładce Nadzór Pedagogiczny.

  
**PREZYDENT**  
Miasta Płocka  
**Andrzej Nowakowski**

  
**ZASTĘPCA PREZYDENTA**  
MIASTA PŁOCKA  
**Łukasz Jankowski**



